

**DATI DI SINTESI SULLA ADESIONE DELLE SCUOLE  
AI CONCORSI NAZIONALI DI ITALIA NOSTRA 2009-2013**

Le adesioni delle scuole ai concorsi banditi per i diversi anni scolastici hanno un andamento non costante. Sicuramente, come risulta evidente dai dati 2011 e 2012, la “visibilità” e il contributo diretto del MIUR hanno un effetto rilevante.

Si notino ancora i dati degli anni 2010 e 2013. Sul numero delle adesioni 2013 ha influito sicuramente il clima di forte conflittualità registratosi nelle scuole italiane tra ottobre e dicembre 2012. I due anni però corrispondono anche alle votazioni dei nuovi Consigli Nazionali: non è da escludere che il tempo che intercorre tra votazioni e rinnovo degli organi influisca sulla tempestività delle azioni verso le scuole.

ADESIONI PER ANNO				
2009	2010	2011	2012	2013
43	28	272	275	64

In totale le adesioni registrate sono state 682. Di non poche scuole hanno aderito più classi, con differenti docenti referenti. In alcuni casi i Dirigenti Scolastici hanno segnalato più docenti referenti per una stessa classe; in altri casi gli elaborati concorsuali risultano presentati da altri docenti oltre al referente indicato; infine da molte relazioni di accompagnamento emerge un lavoro interdisciplinare che ha quindi interessati molti (o tutti) i docenti delle classi. E' una stima prudenziale valutare il numero di docenti coinvolti in un migliaio.

Tenuto conto delle scuole che hanno aderito a più di una edizione concorsuale e dopo aver ricostruito (finchè possibile) gli accorpamenti di Istituti intercorsi nel periodo, nel quinquennio esaminato ai concorsi hanno partecipato 539 scuole differenti. Le scuole che hanno aderito a più di una edizione sono:

4 volte	3 volte	2 volte	1 volta
2	23	91	423

Delle 64 scuole che (tenacemente) hanno aderito all'edizione 2012-2013, ben 41 sono scuole già presenti negli anni passati.

Suddividendo le scuole per ordine di istruzione ne deriva il seguente quadro:

infanzia	elementare	media	superiore	altro
3	121	56	353	6

dove “altro” raccoglie gli organismi educativi non scolastici o alcune tipologie di scuole “verticali”.

In sostanza, sebbene l'offerta educativa ed i bandi concorsuali di Italia Nostra siano riferiti principalmente alle scuole superiori, in realtà circa un terzo delle scuole che aderiscono sono della fascia dell'obbligo (elementari e medie, con una dizione abituale ma non più valida): questo probabilmente richiede un ripensamento della nostra proposta e l'elaborazione di strumenti a supporto della didattica, ma anche di presentazione di Italia Nostra, più confacenti a queste fasce di età.

Infine si sono disaggregati i dati di adesione delle scuole per Regione. I risultati percentuali sono stati poi confrontati con i dati di distribuzione della popolazione nazionale 2012 (nell'ipotesi semplificativa di una uniforme composizione per fasce di età) e con le percentuali dei soci 2012 di Italia Nostra.

REGIONE	num scuole	%	popolazione 2012	%	soci IN 2012	%	sezioni con ref. EPC
Abruzzo	39	7,25	1.342.366	2,21	310	2,96	3
Basilicata	13	2,42	587.517	0,97	32	0,31	1
Calabria	26	4,83	2.011.395	3,32	307	2,93	4
Campania	59	10,97	5.834.056	9,62	340	3,25	2
Emilia Rom.	27	5,02	4.432.418	7,31	1.180	11,27	4
Friuli V.G.	16	2,97	1.235.808	2,04	203	1,94	1
Lazio	40	7,43	5.728.688	9,45	493	4,71	3
Liguria	16	2,97	1.616.788	2,67	454	4,34	1
Lombardia	41	7,62	9.917.714	16,36	1.823	17,41	3
Marche	24	4,46	1.565.335	2,58	678	6,48	3
Molise	25	4,65	319.780	0,53	59	0,56	2
Piemonte	26	4,83	4.457.335	7,35	414	3,95	4
Puglia	39	7,25	4.091.259	6,75	490	4,68	5
Sardegna	28	5,20	1.675.411	2,76	360	3,44	4
Sicilia	60	11,15	5.051.075	8,33	575	5,49	4
Toscana	11	2,04	3.749.813	6,19	973	9,29	4
Trentino A.A.	5	0,93	1.037.114	1,71	137	1,31	1
Umbria	17	3,16	906.486	1,50	214	2,04	1
Val d'Aosta	0	0,00	128.230	0,21		0,00	0
Veneto	26	4,83	4.937.854	8,14	1.429	13,65	5
Estero	1						
	539		60.626.442		10.471		

Dal confronto si potrebbero ricavare indicazioni sulle possibilità ancora da esplorare nelle diverse regioni (% scuole inferiore a % popolazione) , così come le differenze percentuali che superano i 2 punti stanno plausibilmente a indicare un consolidato rapporto con le scuole e con le istituzioni preposte.

Roma, 22 febbraio 2013

Aldo Riggio