

Il nuovo progetto educativo 2013-14 di Italia Nostra

*O patria mia, vedo le mura e gli archi.
E le colonne e i simulacri e l'erme.
Torri degli avi nostri,
Ma la gloria non vedo,
Non vedo il lauro e il ferro ond'eran
carchi*

Così si potrebbe parafrasare, con i versi di Giacomo Leopardi, l'attuale rovina e l'abbandono dei centri storici italiani. I più importanti (come Venezia, Firenze, Roma) ridotti a un luna park per turismo di massa; rapidamente svuotati dei loro abitanti (Venezia ormai sotto i 50.000; Roma da 300.000 a 100.000) e delle attività tipiche delle antiche polis; con case affittate a bed-and-breakfast; con i servizi pubblici sotto stress, ad iniziare dall'igiene e dalla sicurezza. I più piccoli (come quelli dell'Umbria ricostruiti e restaurati dopo il terremoto del 1997) abbandonati ormai dagli antichi abitanti scesi a valle in case più nuove ed "aggravati" dai tagli ai servizi pubblici.

Ma i problemi degli antichi centri urbani sono anche molti altri. Il nostro obiettivo educativo vuole essere quello di incoraggiare i giovanissimi con i propri insegnanti e le loro scuole a interessarsi di questo problema, a capirne le ragioni e le conseguenze, a entrare in contatto con esperti (storici, architetti, urbanisti) grazie alla collaborazione con i soci e le sezioni di IN su tutto il territorio nazionale, a diventare parte attiva nella conservazione della memoria e per rivitalizzare il tessuto sociale e urbano.

Il tema dei centri storici è stato già trattato da IN nella campagna "paesaggi sensibili 2009". È tempo di ritornarci!

"Le pietre e i cittadini". Le città antiche sono i primi luoghi di nascita della cittadinanza, della civiltà democratica, della coesione sociale. I loro monumenti, le chiese, le case, i palazzi, le vie, le piazze, gli usi, i tempi e i modi di vivere, richiedono indagini storiche, culturali e civili: tutte da insegnare e fare. Perché il nostro patrimonio sia ancora e sempre una risorsa che ci aiuta a crescere come cittadini, un patrimonio collegato ai diritti fondamentali della persona umana; per riscoprire l'indissolubile legame tra i centri urbani e il territorio circostante, come centri di servizi, di aggregazione e di cultura. E affinché la città antica torni ad essere il luogo privilegiato dove si impara la cultura della democrazia; dove si vive meglio, dove si sviluppano la creatività, la salute e il benessere; perchè il centro storico sia il polo ordinatore dell'intera città, con il suo perdurare e sedimentarsi nel tempo, con il progressivo accumularsi di testimonianze e risorse sociali, economiche e culturali.

Per l'anno scolastico 2013-14 Italia Nostra propone alle scuole di focalizzare le attività didattiche curricolari e quelle integrative sul tema ***"Le pietre e i cittadini"***, come ambito di costruzione della competenza chiave di cittadinanza secondo il procedimento di ricerca-azione, contestualizzato nel tessuto geografico e socio-economico dell'Istituto scolastico e degli studenti, declinando opportunamente gli assi culturali che concorrono al raggiungimento della competenza.

Italia Nostra intende affiancare il lavoro dei docenti realizzando un Corso di Aggiornamento ¹ che sarà realizzato allo stesso tempo in più sedi, per bacini interregionali, e si svilupperà in sei – otto incontri pomeridiani in modo da facilitare la presenza dei docenti. Una parte delle attività di formazione saranno inoltre realizzate in rete, quindi in modalità blended, fino al raggiungimento di 40 ore di formazione. Durante il corso si intende trattare i seguenti argomenti:

- il centro urbano antico: etrusco, greco, romano e i rispettivi modelli sociali e politici;
- il centro urbano e l'ordinamento del territorio: dalla centuriazione allo sprawl;
- il progetto del centro urbano dal risorgimento all'ottocento;
- le componenti del centro urbano storico: le mura, le piazze, i palazzi, la viabilità, ...
- il centro urbano e il paesaggio agrario: i segni dell'interdipendenza;
- centri urbani e rischi naturali;
- il paesaggio urbano: letture diacroniche e sincroniche; letture statiche e dinamiche;
- la progettazione sociale del paesaggio urbano (partecip-azione, riappropri-azione)

Saranno proposte ai docenti delle “schede di esercitazione” e completerà il corso un laboratorio in campo di analisi. Nelle diverse sedi il Corso si avvarrà del sostegno della sezione locale di Italia Nostra. Il corso è gratuito per i docenti soci di Italia Nostra.

Il programma e le sedi del Corso saranno resi noti in dettaglio entro il mese di ottobre.

Parallelamente al corso, sarà proposto agli studenti il Concorso “*Scuola, Cittadinanza, Sostenibilità*” incentrato anch'esso sul tema “*Le pietre e i cittadini*” che si declinerà secondo i tre ambiti già sperimentati negli anni passati e che hanno riscosso molto interesse:

- ***il paesaggio raccontato dai ragazzi***: dall'analisi interdisciplinare alla comunicazione multimediale delle risorse e delle problematiche del centro storico;
- ***il viaggio tra cultura e sostenibilità***: progetto complessivo di una visita di istruzione “colta” e “sostenibile” del centro storico (e del territorio circostante) da proporre ad altri studenti;
- ***agire bene per ben-essere***: progettazione e realizzazione di azioni di valorizzazione ambientale, sociale e culturale del proprio centro storico.

Al concorso possono partecipare tutte le scuole; gli elaborati saranno esaminati separatamente per la scuola primaria, la scuola secondaria di primo grado e per quella di secondo grado.

La partecipazione al concorso è subordinata all'iscrizione della classe ad Italia Nostra. Le scuole potranno concordare con le sezioni locali di Italia Nostra azioni e interventi a sostegno dell'attività concorsuali. I relativi bandi concorsuali saranno resi noti entro il mese di ottobre.

Infine sarà bandito un Concorso fotografico “*Occhi aperti sulla città*”: gli studenti, singolarmente, saranno invitati a documentare le situazioni di degrado, di abbandono, di malcostume, di abuso presenti nel centro storico della loro città, completando la documentazione fotografica con una scheda di segnalazione. Anche in questo caso le specifiche concorsuali saranno rese note ad ottobre.

Sia il Corso di aggiornamento che i concorsi saranno supportati dal sito www.italianostraedu.org e dalla newsletter dedicata all'istruzione ed all'educazione, di prossima pubblicazione.

Alessandra Mottola Molfino
(consigliera nazionale delegata al Settore Educazione)

Maria Rosaria Iacono
(curatrice dei progetti di Educazione)

Aldo Riggio
(coordinatore del Settore Educazione)

¹ Italia Nostra è Ente di Formazione accreditato presso il MIUR