



Scuola, Cittadinanza, Sostenibilità

Proposta Educativa 2013-2014

Bando del Concorso Nazionale “Le pietre e i cittadini”

Presentazione

Per l'anno scolastico 2013-14 Italia Nostra propone alle scuole di focalizzare le attività didattiche curricolari e quelle integrative sul tema “*Le pietre e i cittadini*”, come ambito di costruzione della **competenza chiave di cittadinanza** secondo il **procedimento di ricerca-azione**, contestualizzato nel tessuto geografico e socio-economico dell'Istituto scolastico e degli studenti, declinando opportunamente gli assi culturali che concorrono al raggiungimento della competenza.

La scelta della tematica “*Le pietre e i cittadini*”, formulata dal Settore Educazione al Patrimonio Culturale e Paesaggistico dell'Associazione come ambito di attenzione della proposta educativa pluriennale “*Scuola, Cittadinanza, Sostenibilità*”, si basa sulle seguenti considerazioni:

- le città antiche sono i primi luoghi di nascita della cittadinanza, della civiltà democratica, della coesione sociale: i loro monumenti, le chiese, le case, i palazzi, le vie, le piazze, gli usi, i tempi e i modi di vivere, richiedono indagini storiche, culturali e civili;
- il nostro patrimonio è una risorsa che ci aiuta a crescere come cittadini, un patrimonio collegato ai diritti fondamentali della persona umana;
- la necessità di riscoprire l'indissolubile legame tra i centri urbani e il territorio circostante, come centri di servizi, di aggregazione e di cultura e il ruolo della città antica come luogo privilegiato dove si impara la cultura della democrazia, dove si sviluppano la creatività, la salute e il benessere.

Il **Concorso** proposto ai docenti ed agli studenti rappresenta quindi l'occasione per sviluppare un percorso educativo che muovendosi dalla **Conoscenza** e dalla **Consapevolezza**, sollecita alla **Creatività** e alla **Competenza**.

Il Concorso attua il **Protocollo di Intesa tra il MIUR ed Italia Nostra** rinnovato il 9 marzo 2010 nell'azione di “*promuovere la consapevolezza delle caratteristiche del proprio territorio, del patrimonio culturale ad esso afferente, degli organi che lo governano e collaborare alla elaborazione e alla realizzazione dei diversi progetti promossi nel proprio territorio*”; di “*diffondere la comprensione dei significati e dei valori educativi che il paesaggio contiene in quanto memoria storica degli eventi e sintesi visibile della relazione uomo-ambiente e della sua influenza nei processi di formazione dell'identità individuo-territorio*”; di “*promuovere iniziative e progetti finalizzati alla tutela e alla valorizzazione del paesaggio, del territorio e dell'ambiente*” (art. 1).

Tramite le proprie strutture e le sezioni locali, Italia Nostra intende collaborare con tutte quelle scuole che aderiranno al Concorso nell'impegno didattico ed educativo di costruzione e miglioramento delle competenze riguardanti:

- l'educazione alla cittadinanza, a partire dalla conoscenza e comprensione della Costituzione Italiana,

- la conoscenza e la comprensione del patrimonio culturale come bene comune, memoria e identità nazionale ed europea,
- l’educazione e la formazione verso stili di vita sostenibili tramite la conoscenza, lo sviluppo e la disseminazione di buone pratiche per la qualità dell’ambiente e del territorio,
- l’utilizzo delle nuove tecnologie come strumento innovativo di conoscenza, documentazione e comunicazione.

Italia Nostra invita le scuole che intendono partecipare al Concorso a **stabilire reti di collaborazione** con altre Associazioni interessate ai temi proposti e con gli Enti locali. Invita inoltre i docenti e gli studenti ad **organizzare un evento** per presentare alla cittadinanza ed alle Autorità Locali il percorso didattico seguito, i risultati ottenuti e le proposte di tutela e valorizzazione formulate.

Al Concorso possono partecipare tutte le scuole. Gli elaborati finali saranno esaminati separatamente per la scuola primaria, la scuola secondaria di primo grado e per quella di secondo grado.

La partecipazione al concorso è subordinata all’iscrizione della classe ad Italia Nostra secondo le modalità riportate nel sito www.italianostra.org (pagina: *unisciti a noi*).

Il Concorso è curato dal **Settore Educazione al Patrimonio Culturale** dell’Associazione. Ulteriori aggiornamenti sul Concorso saranno tempestivamente resi disponibili nelle pagine del sito www.italianostraedu.org e tramite e mail agli indirizzi degli iscritti.

Ambiti di applicazione del Concorso

A - Il Paesaggio raccontato dai ragazzi. (quinta edizione)

L’ambito concorsuale “**Il Paesaggio raccontato dai ragazzi - Narrazioni e immagini nell’era digitale**” ha riscosso negli anni precedenti un esito decisamente lusinghiero. Italia Nostra propone alle scuole la partecipazione ad esso, come opportunità per sviluppare la tematica “*Le pietre e i cittadini*”.

L’indicazione metodologica per la partecipazione a tale ambito prevede i seguenti passaggi per la **ricerca-azione**, condotta dagli studenti con l’aiuto dei loro insegnanti:

- l’esame del contesto territoriale nelle sue diverse caratterizzazioni e i suoi elementi di connotazione mediante l’uso di schede di osservazione e di studio;
- la ricognizione diretta, ivi compresi l’indagine sulla percezione del contesto territoriale presso la popolazione locale, l’interazione con gli Enti locali e con altre Associazioni interessate al territorio ed alla sua amministrazione;
- l’acquisizione ed archiviazione dei dati caratterizzanti il contesto territoriale tramite la schedatura delle diverse componenti, naturali e manufatti, e l’eventuale realizzazione di una banca dati georeferenziata;
- l’inquadramento storico generale (le fonti storiche, i riferimenti letterari, l’iconografia storica);
- la rappresentazione con le diverse tecniche: il disegno, il rilievo fotografico, la videoripresa, la cartografia tematica, ecc;
- l’elaborazione di un giudizio critico di sintesi sul contesto studiato;
- l’eventuale proposta per la tutela e/o valorizzazione e/o fruizione.

Italia Nostra invita le scuole che intendono partecipare a questo ambito di applicazione a stabilire reti di collaborazione con gli organismi ed associazioni culturali e ambientali, con le altre scuole e con le Università, con gli esperti presenti sul territorio, con gli Enti locali.

B. IL VIAGGIO TRA CULTURA E SOSTENIBILITÀ (quarta edizione)

L’ambito riprende la tematica del Progetto “**Turismo a scuola di sostenibilità**” realizzato congiuntamente da Italia Nostra e dal MIUR negli anni scolastici 2010-11 e 2011-12. Allo stesso tempo intende ampliare l’orizzonte di indagine e riflessione dal turismo alla dimensione del viaggio come occasione di formazione culturale personale.

L'indicazione metodologica per la partecipazione al Concorso prevede i seguenti passaggi per la **ricerca-azione**, condotta dagli studenti con l'aiuto dei loro insegnanti:

- l'esame del contesto territoriale nelle sue diverse caratterizzazioni e i suoi elementi di connotazione mediante l'uso di schede di osservazione e di studio;
- la ricognizione diretta, ivi compresi l'indagine sulla percezione del contesto territoriale presso la popolazione locale, l'interazione con gli Enti locali e con altre Associazioni interessate al territorio ed alla sua amministrazione;
- l'acquisizione ed archiviazione dei dati caratterizzanti il contesto territoriale tramite la schedatura delle diverse componenti, naturali e manufatti, e l'eventuale realizzazione di una banca dati georeferenziata;
- l'inquadramento storico generale (le fonti storiche, i riferimenti letterari, l'iconografia storica);
- l'analisi delle offerte esistenti per la fruizione dei luoghi e dei beni culturali esaminati;
- la proposizione di un percorso di conoscenza del territorio e dei suoi elementi (viaggio di istruzione) che preveda l'utilizzo di sistemi di trasporto a basso impatto ambientale;
- l'elaborazione di "pacchetto viaggio" per fruizione del percorso individuato da parte di terzi (altre scuole, gruppi, turisti), completo in tutte le sue componenti.

Italia Nostra invita le scuole che intendono partecipare a questo ambito di applicazione a stabilire reti di collaborazione con altre organizzazioni e associazioni interessate al turismo sostenibile, con le altre scuole e con le Università, e con gli Enti locali.

C. AGIRE BENE PER BEN-ESSERE (seconda edizione)

Il concetto di paesaggio quale bene comune - così come inteso da Italia Nostra - comporta anche il ruolo di ciascuno nella definizione di un nuovo modello di vivere in cui il perseguimento del **ben-essere** è necessariamente collegato all'equilibrio dinamico tra l'opera dell'uomo e la natura. Questo equilibrio dinamico è il risultato sia di azioni e scelte di "grande impatto", che di innumerevoli piccole azioni individuali o di ristretti gruppi. L'ambito di applicazione proposto deriva da queste considerazioni, scaturite negli scorsi anni dagli incontri seminariali con le scuole e dalle attività locali delle sezioni di Italia Nostra.

La partecipazione a **questo ambito applicativo – agire bene – prevede che gli studenti realizzino concretamente un intervento** di riqualificazione o di valorizzazione di un bene culturale, di un monumento, di un ambito paesaggistico, anche coinvolgendo altri soggetti nella realizzazione di tale intervento.

Si propone alle scuole che la **ricerca-azione**, condotta dagli studenti per la partecipazione al Concorso con l'aiuto dei loro insegnanti, si sviluppi secondo uno dei seguenti **percorsi/progetti**:

- **adottare un ambito / bene culturale del proprio territorio**, partendo dalla conoscenza di esso, delle sue problematiche, fino a formulare ipotesi ed realizzare azioni di valorizzazione;
- **attrezzare percorsi culturali e di socializzazione** in precisi ambiti territoriali, sollevandoli dall'anonimato e dal disinteresse;
- **individuare e sperimentare interventi e comportamenti** in grado di innalzare la qualità ambientale e culturale degli ambiti urbani;
- **praticare / favorire la riduzione, il riuso ed il recupero dei rifiuti** e disseminare esempi e buone pratiche;
- **praticare le energia alternative**, iniziando dal risparmio, dall'utilizzo corretto delle fonti naturali, la scelta del trasporto a basso impatto;
- **sviluppare l'alimentazione sostenibile**: filiera corta, gruppi di acquisto solidale, orti urbani quali modalità concrete di cura e valorizzazione del paesaggio urbano ed agrario e di tutela della bio-diversità.

Italia Nostra invita le scuole che intendono partecipare a questo ambito di applicazione a stabilire reti di collaborazione con altri organismi ed associazioni interessate ad un modello di progresso sostenibile, con le altre scuole e con le Università, con le famiglie e con gli Enti locali.