

ATTIVITÀ DELLA SEZIONE DI PESCARA NEL SETTORE EDUCAZIONE/FORMAZIONE

Premesso che, a partire dal 1978, Italia Nostra Nazionale ha sottoscritto un Accordo d'Intesa sia con il MIUR sia con il MiBAC.

Nel 2014 la sezione di Italia Nostra di Pescara, ha sottoscritto una convenzione con la LAAD: quest'ultima ospita nel locale della sua Biblioteca Falcone-Borsellino la sezione di Italia Nostra, quest'ultima ne promuove e ne gestisce le attività culturali.

Fra i vari settori di intervento, la sezione di Pescara ha maturato (fin dal lontano 1978 e con continuità) una lunga esperienza nel campo della **formazione e aggiornamento dei docenti**.

All'oggi l'attività del settore, e di conseguenza la collaborazione con la Biblioteca Falcone e Borsellino, si articola nei seguenti punti:

- corsi riconosciuti dal MIUR e registrati su S.O.F.I.A (piattaforma del Ministero): **ottobre-novembre** conferenze e laboratori; **gennaio-marzo** esperienze didattiche finalizzate alla promozione della cittadinanza attiva negli alunni; **marzo** incontro di verifica: presentazione dei percorsi didattici progettati e sperimentati dai docenti-corsisti con le proprie classi e condivisione dei risultati formativi; **maggio** partecipazione al concorso nazionale di Italia Nostra, espletato in collaborazione con il MIUR e il MIBACT. Le tematiche sono legate alla conoscenza e salvaguardia del patrimonio storico, artistico e naturalistico- materiale e immateriale.
- Diffusione dei risultati formativi: Gli alunni, che hanno realizzato esperienze didattiche significative, sono invitati a gestire nella Biblioteca Falcone-Borsellino incontri pubblici, aperti alla cittadinanza e alle istituzioni del territorio, per diffondere i risultati della loro ricerca-azione e le loro proposte di valorizzazione.
- Collaborazione con alcune scuole per elaborazione di progetti PON e realizzazione di esperienze di ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Quinquennio a.sc. 2015-16 - a.sc. 2019-20

a.sc. 2015-16

corso “La tutela del paesaggio e del patrimonio storico-artistico minore come fattore di identità e di sviluppo” docenti iscritti 52

incontro cittadino: gli alunni dell'ITC Alessandrini di Montesilvano hanno fatto rivivere, attraverso filmati d'epoca, mappe, testimonianze materiali e immateriali, il tracciato ferroviario Pescara-Penne, smantellato negli anni Sessanta

maggio 2015 giornata conclusiva del progetto triennale *Giovani Protagonisti-Paesaggi Futuri – Educare alla cittadinanza, promuovere la sostenibilità*, finanziato dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri-Dipart. della Gioventù. Coinvolte 16 Scuole Superiori (4 per provincia: Roma, Frosinone, Chieti, Pescara). Circa 500 studenti si sono riuniti a Pescara in una giornata di verifica e confronto. La realizzazione e i risultati del progetto nella sua complessità sono stati documentati

nel volume *Paesaggi Futuri: educare alla cittadinanza, promuovere la sostenibilità*, p.159 e nel fascicolo *I progetti delle scuole in sintesi*, ed. Gangemi 2015.

a.sc. 2016-17 Il corso di formazione è stato dalla sezione di VASTO

Incontro cittadino gestito dagli alunni dell'Istituto Acerbo, vincitori del **primo premio** del concorso naz. di Italia Nostra, per aver elaborato un'ipotesi di riqualificazione dell'area del dismesso deposito ferroviario in stato di completo degrado.

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO: Collaborazione alla stesura dei progetti:

- ITC Manthoné - Valorizzazione turistica dell'Eremo S. Spirito
- Salvaguardia delle dune di Ortona, area protetta, attraverso percorsi pedonali ecocompatibili
- Liceo Classico - Archivio di Stato luogo di conservazione e ricerca

a.sc. 2017-18 Il corso di formazione è stato dalla sezione di L'Aquila

dicembre 2017 incontro cittadino per celebrare i 40 anni di attività di Italia Nostra nelle scuole

PON - Collaborazione alla elaborazione di progetti

- Liceo Sc. "L. da Vinci"
- Scuola Media Virgilio
- Istituto d'Arte\Università

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Liceo Sc. L. da Vinci: "La Biblioteca Falcone-Borsellino luogo di promozione culturale" (**I anno**)

Gli alunni hanno conosciuto le finalità di Italia Nostra frequentandole varie iniziative.

a.sc. 2018-19

corso *Paesaggi dell'abbandono: rinascita e ricostruzione dei territori marginali*

Incontro di formazione docenti presso l'Ist. Comprensivo di Pescara n 9 su "*Un percorso di studi sulla città - Per la definizione di un progetto educativo di Italia Nostra sulla città di Pescara*"

Incontro cittadino gestito dagli alunni dell'Istituto Comprensivo Roseto.1 vincitori del **primo premio** del concorso naz. di Italia Nostra per presentare la loro ricerca didattica "VENTO E MARE: le vele nella memoria", che ha recuperato alla memoria collettiva l'attività marinara del loro paese, ormai scomparsa.

Incontro cittadino gestito dagli alunni dell'Istituto Comprensivo di Bellante, vincitori del **terzo premio** del concorso naz. di Italia Nostra, che si sono cimentati in un'ipotesi di riqualificazione e uso della chiesa e convento di S. Maria della Lacrima, ormai ridotti a un rudere. Precedentemente avevano vinto un **primo premio** con una ricerca-azione su "LA STELE DI BELLANTE", reperto archeologico identitario del loro paese.

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Liceo Sc. L. da Vinci: "La Biblioteca Falcone-Borsellino luogo di promozione culturale" (**II anno**). Gli alunni in un primo momento hanno affiancato le varie figure professionali che si alternano nell'organizzazione di una iniziativa: un giornalista per la realizzazione del comunicato stampa, un grafico per l'elaborazione della locandina, i tecnici per la predisposizione delle apparecchiature della sala. In un secondo momento si sono cimentati in prima persona nelle varie fasi dell'organizzazione.

a.sc. 2019-20

corso "*La città come campo didattico: Pescara da fortezza a piccola metropoli*", riservato agli insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado:

In occasione della campagna nazionale di Italia Nostra *Paesaggi sensibili 2019-Paesaggi d'acqua* è stato creato un coordinamento fra le scuole di Francavilla a Mare per attivare iniziative di breve durata nelle scuole. Dato il coinvolgimento degli studenti, unanimemente si è deciso di proseguire i lavori, trasformandoli in progetti didattici di ricerca-azione di lunga durata: Ist. Comprensivo Michetti due classi III, Ist. Comprensivo Masci due classi III, Liceo Scientifico due classi II e due classi III. L'attività di coordinamento e supporto continua ad essere gestita da Italia Nostra.