

# Beyond the gaze

## Interpreting and understanding the city

Oltre lo sguardo. Interpretare e comprendere la città

11<sup>th</sup> AISU Congress September 13-16 Ferrara 2023

### NELLE CITTÀ DEL DOPO: DA PERIFERIA A “CITTÀ DEI BAMBINI”.

CONTRIBUTI AD UN PIANO STRATEGICO INTEGRATO DI RIGENERAZIONE URBANA DALLA PARTE DELL'INFANZIA NEI QUARTIERI DELLA DISUGUAGLIANZA A PESCARA, DOPO COVID-SARS2

<sup>1</sup>PIERO ROVIGATTI, FRANCESCA CAIAFA

/ <sup>1</sup> Professore associato di Urbanistica, Dipartimento di Architettura, Università di Chieti-Pescara



## *Abstract*

*This contribution presents the projects of the Urban Planning 2 and Urban Planning courses of the DdA of Pescara (prof. P. Rovigatti), addressed to the "priority and complex districts" of the Pescara suburbs, at the center of their studies and of their first proposals for material urban regeneration and immaterial. All these projects are aimed at mitigating the territorial and urban inequalities and gaps of the children who live there, after and beyond the experience of COVID 19, placing the recognition and practice of their fundamental citizenship rights at the centre.*

## **Keywords**

*Urban regeneration, children's rights, schools-civic centers, schoolyards, proximity aggregation spaces for children.*

# **Beyond the gaze** **Interpreting and understanding the city**

Oltre lo sguardo. Interpretare e comprendere la città

11<sup>th</sup> AISU Congress September 13-16 Ferrara 2023



**Autore/i** <sup>1</sup>PIERO ROVIGATTI, FRANCESCA CAIAFA

**Titolo** **NELLE CITTÀ DEL DOPO: DA PERIFERIA A "CITTÀ DEI BAMBINI".**

CONTRIBUTI AD UN PIANO STRATEGICO INTEGRATO DI RIGENERAZIONE URBANA DALLA PARTE DELL'INFANZIA NEI QUARTIERI DELLA DISUGUAGLIANZA A PESCARA, DOPO COVID-SARS2

**Sessione** 3.15, Friday 15.09, aula E2 9:30-17.00

**Riportare la scuola al centro del villaggio**

## *Abstract*

Questo contributo presenta i progetti dei corsi di Urbanistica 2 e Urbanistica della DdA di Pescara (prof. P. Rovigatti), indirizzati ai “distretti prioritari e complessi” della periferia pescarese, al centro dei loro studi e della loro prima proposte di rigenerazione urbana materiale e immateriale. Tutti questi progetti sono orientati alla mitigazione delle disuguaglianze e dei divari territoriali e urbani dell’infanzia che vi vive, dopo e oltre l’esperienza del COVID 19, ponendo al centro il riconoscimento e la pratica dei loro diritti fondamentali di cittadinanza.

# Beyond the gaze

## Interpreting and understanding the city

Oltre lo sguardo. Interpretare e comprendere la città

11<sup>th</sup> AISU Congress September 13-16 Ferrara 2023

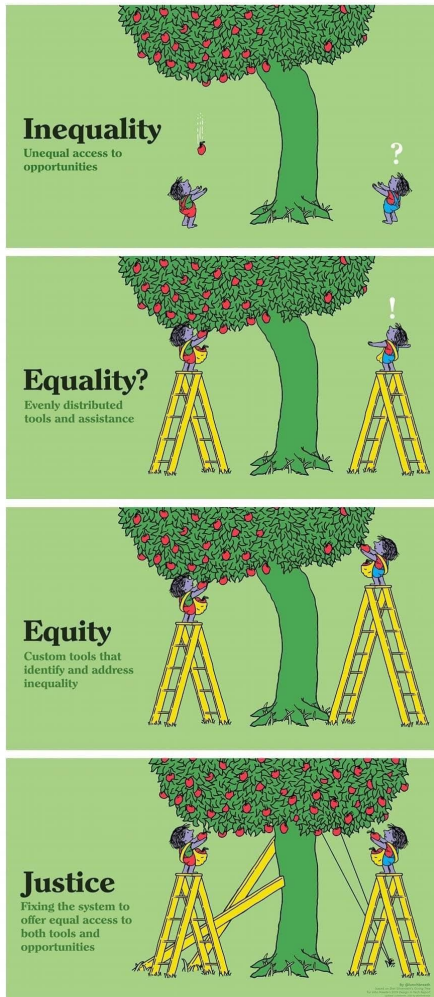


**Autore/i** <sup>1</sup>PIERO ROVIGATTI, FRANCESCA CAIAFA

**Titolo** **NELLE CITTÀ DEL DOPO: DA PERIFERIA A “CITTÀ DEI BAMBINI”.**  
CONTRIBUTI AD UN PIANO STRATEGICO INTEGRATO DI RIGENERAZIONE URBANA DALLA PARTE DELL'INFANZIA NEI QUARTIERI DELLA DISUGUAGLIANZA A PESCARA, DOPO COVID-SARS2

**Sessione** 3.15, Friday 15.09, aula E2 9:30-17.00

**Riportare la scuola al centro del villaggio**



cartoon drawn by Tony Ruth  
(@lunchbreath on twitter)



# Beyond the gaze

## Interpreting and understanding the city

Oltre lo sguardo. Interpretare e comprendere la città

11<sup>th</sup> AISU Congress September 13-16 Ferrara 2023

Indice

Introduzione

1\_La condizione dei bambini e delle bambine a Pescara, e nei quartieri di periferia, al 'Ferro', e a Rancitelli e dintorni...

2\_L'esperienza didattica del corso di Urbanistica 2

3\_L'esperienza didattica del corso di Progettazione Urbanistica

4\_Conclusione

Autore/i <sup>1</sup>PIERO ROVIGATTI, FRANCESCA CAIAFA

Titolo **NELLE CITTÀ DEL DOPO: DA PERIFERIA A "CITTÀ DEI BAMBINI"**.

CONTRIBUTI AD UN PIANO STRATEGICO INTEGRATO DI RIGENERAZIONE URBANA DALLA PARTE DELL'INFANZIA NEI QUARTIERI DELLA DISUGUAGLIANZA A PESCARA, DOPO COVID-SARS2

Sessione 3.15, Friday 15.09, aula E2 9:30-17.00

Riportare la scuola al centro del villaggio

## Introduzione

“un popolo nuovo, *sui generis*; un popolo trasversale che va oltre i concetti di razza, terra, lingua, religione e di limiti geografici”. E che scardina “l’idea di popolo così come l’hanno concepita gli adulti solo per sé stessi e, allo stesso tempo, lo rappresentano in una visione nuova”. Portando con sé “una civiltà che non consideriamo tale: la civiltà dei bambini”. (...) una civiltà specifica, nuova, universale.” (...) “un modello, una guida che può condurre a un’evoluzione dell’umanità”.

M. Rimi, *Il Popolo dei Bambini*, pag. 7 e pag. 27.



Questa scuola è un bene comune, prima esperienza di ‘scuola aperta’ a Pescara, realizzata all’interno del Piano scuole estate 2021 del Ministero dell’Istruzione e del Ministero della Cultura (Di Giancrisofaro, Rovigatti, Simonato - 2022).

# Beyond the gaze

## Interpreting and understanding the city

Oltre lo sguardo. Interpretare e comprendere la città

11<sup>th</sup> AISU Congress September 13-16 Ferrara 2023



Autore/i <sup>1</sup>PIERO ROVIGATTI, FRANCESCA CAIAFA

Titolo **NELLE CITTÀ DEL DOPO: DA PERIFERIA A “CITTÀ DEI BAMBINI”.**

CONTRIBUTI AD UN PIANO STRATEGICO INTEGRATO DI RIGENERAZIONE URBANA DALLA PARTE DELL'INFANZIA NEI QUARTIERI DELLA DISUGUAGLIANZA A PESCARA, DOPO COVID-SARS2

Sessione 3.15, Friday 15.09, aula E2 9:30-17.00

Riportare la scuola al centro del villaggio

1\_La condizione dei bambini e delle bambine a Pescara, e nei quartieri di periferia, al 'Ferro', e a Rancitelli e dintorni....

**PESCARA**  
**Prove di prossimità nella città diseguale**

Gruppo di lavoro:

**Piero Rovigatti**

**Ludovica Simionato**

Gli studenti del corso di Urbanistica 1 del corso di laurea in Architettura, DdA, Università degli Studi di Chieti-Pescara  
13 maggio 2021



# Beyond the gaze

## Interpreting and understanding the city

Oltre lo sguardo. Interpretare e comprendere la città

11<sup>th</sup> AISU Congress September 13-16 Ferrara 2023



**Autore/i** <sup>1</sup>PIERO ROVIGATTI, FRANCESCA CAIAFA

**Titolo** **NELLE CITTÀ DEL DOPO: DA PERIFERIA A "CITTÀ DEI BAMBINI".**

CONTRIBUTI AD UN PIANO STRATEGICO INTEGRATO DI RIGENERAZIONE URBANA DALLA PARTE DELL'INFANZIA NEI QUARTIERI DELLA DISUGUAGLIANZA A PESCARA, DOPO COVID-SARS2

**Sessione** 3.15, Friday 15.09, aula E2 9:30-17.00

Riportare la scuola al centro del villaggio



**PESCARA**  
**Prove di prossimità nella città diseguale**

Gruppo di lavoro:

**Piero Rovigatti**  
**Ludovica Simionato**

Gli studenti del corso di Urbanistica 1 del corso di laurea  
 in Architettura, DdA, Università degli Studi di Chieti-Pescara  
 13 maggio 2021



# Beyond the gaze

## Interpreting and understanding the city

Oltre lo sguardo. Interpretare e comprendere la città

11<sup>th</sup> AISU Congress September 13-16 Ferrara 2023

**Autore/i** <sup>1</sup>PIERO ROVIGATTI, FRANCESCA CAIAFA

**Titolo** **NELLE CITTÀ DEL DOPO: DA PERIFERIA A "CITTÀ DEI BAMBINI".**

CONTRIBUTI AD UN PIANO STRATEGICO INTEGRATO DI RIGENERAZIONE URBANA DALLA PARTE DELL'INFANZIA NEI QUARTIERI DELLA DISUGUAGLIANZA A PESCARA, DOPO COVID-SARS2

**Sessione** 3.15, Friday 15.09, aula E2 9:30-17.00

**Riportare la scuola al centro del villaggio**



# Beyond the gaze

## Interpreting and understanding the city

Oltre lo sguardo. Interpretare e comprendere la città

11<sup>th</sup> AISU Congress September 13-16 Ferrara 2023






**Autore/i** <sup>1</sup>PIERO ROVIGATTI, FRANCESCA CAIAFA

**Titolo** **NELLE CITTÀ DEL DOPO: DA PERIFERIA A "CITTÀ DEI BAMBINI".**

CONTRIBUTI AD UN PIANO STRATEGICO INTEGRATO DI RIGENERAZIONE URBANA DALLA PARTE DELL'INFANZIA NEI QUARTIERI DELLA DISUGUAGLIANZA A PESCARA, DOPO COVID-SARS2

**Sessione** 3.15, Friday 15.09, aula E2 9:30-17.00

Riportare la scuola al centro del villaggio







Fig. 1. Nel Ferro di Cavallo, foto di Antonio Secondo, per gentile concessione dell'autore.

# Beyond the gaze

## Interpreting and understanding the city

Oltre lo sguardo. Interpretare e comprendere la città

11<sup>th</sup> AISU Congress September 13-16 Ferrara 2023



**Autore/i** <sup>1</sup>PIERO ROVIGATTI, FRANCESCA CAIAFA

**Titolo** **NELLE CITTÀ DEL DOPO: DA PERIFERIA A "CITTÀ DEI BAMBINI".**

CONTRIBUTI AD UN PIANO STRATEGICO INTEGRATO DI RIGENERAZIONE URBANA DALLA PARTE DELL'INFANZIA NEI QUARTIERI DELLA DISUGUAGLIANZA A PESCARA, DOPO COVID-SARS2

**Sessione** 3.15, Friday 15.09, aula E2 9:30-17.00

Riportare la scuola al centro del villaggio

“Che fine hanno fatto i bambini?” chiedevano alcuni striscioni comparsi in diverse città italiane durante il primo lockdown, quando le scuole erano chiuse e i ragazzi spariti dal discorso pubblico. (...)

E perchè “le esigenze e i diritti dei più piccoli, dei più giovani, vengono sempre dopo”? Messe dallo Stato a piè di lista, mentre troppo, quasi tutto, si delega alle famiglie di appartenenza”?

Cuzzocrea - 2021



# Beyond the gaze

## Interpreting and understanding the city

Oltre lo sguardo. Interpretare e comprendere la città

11<sup>th</sup> AISU Congress September 13-16 Ferrara 2023



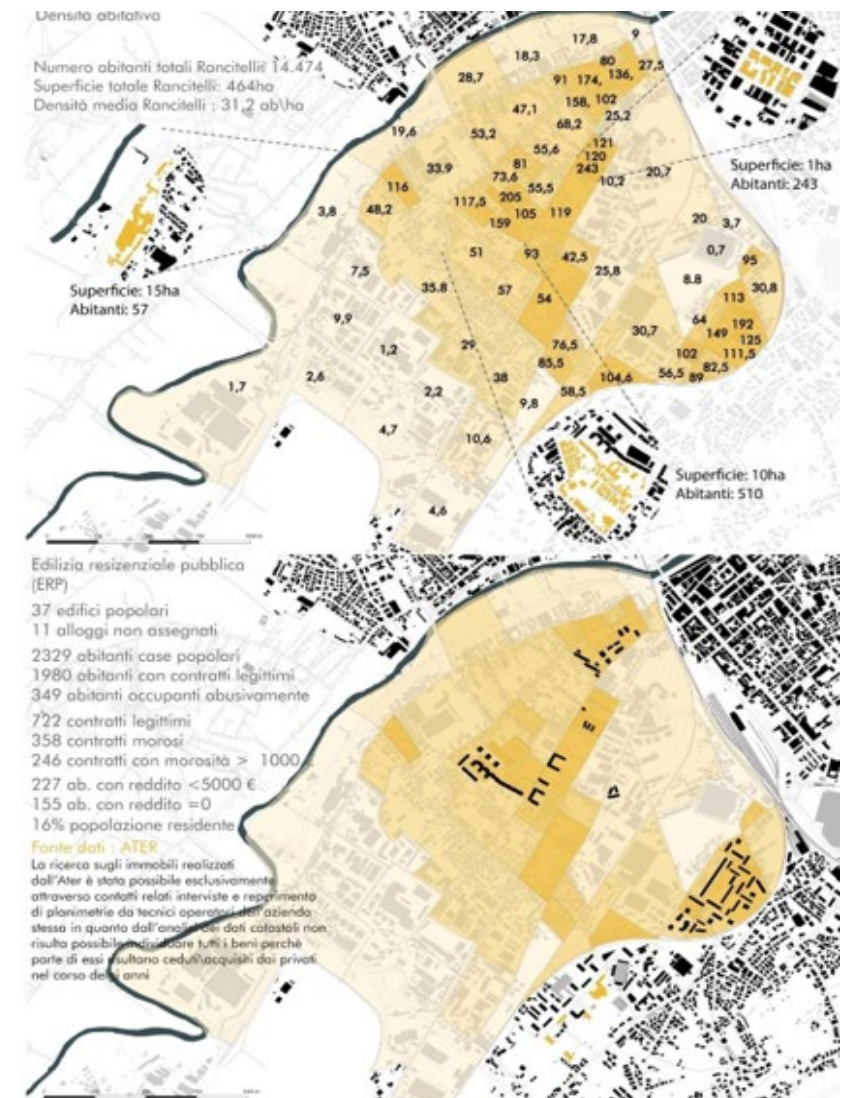
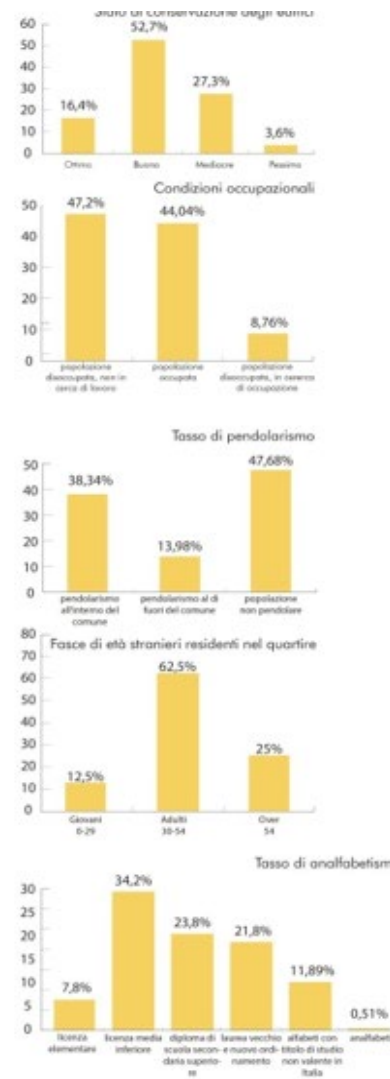
**Autore/i** <sup>1</sup>PIERO ROVIGATTI, FRANCESCA CAIAFA

**Titolo** **NELLE CITTÀ DEL DOPO: DA PERIFERIA A “CITTÀ DEI BAMBINI”.**

CONTRIBUTI AD UN PIANO STRATEGICO INTEGRATO DI RIGENERAZIONE URBANA DALLA PARTE DELL'INFANZIA NEI QUARTIERI DELLA DISUGUAGLIANZA A PESCARA, DOPO COVID-SARS2

**Sessione** 3.15, Friday 15.09, aula E2 9:30-17.00

**Riportare la scuola al centro del villaggio**



# Beyond the gaze

## Interpreting and understanding the city

Autore/i <sup>1</sup>PIERO ROVIGATTI, FRANCESCA CAIAFA

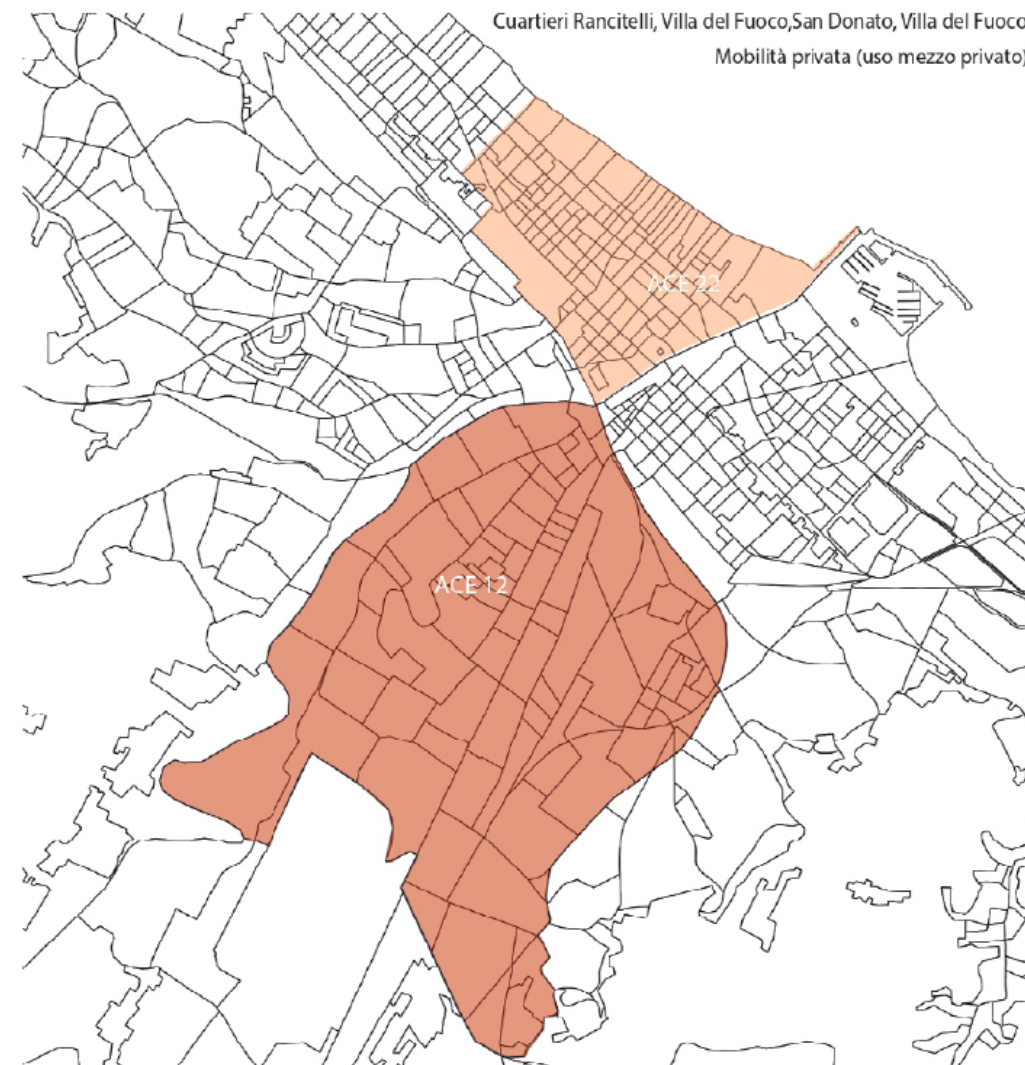
Titolo **NELLE CITTÀ DEL DOPO: DA PERIFERIA A “CITTÀ DEI BAMBINI”.**

CONTRIBUTI AD UN PIANO STRATEGICO INTEGRATO DI RIGENERAZIONE URBANA DALLA PARTE DELL'INFANZIA NEI QUARTIERI DELLA DISUGUAGLIANZA A PESCARA, DOPO COVID-SARS2

Sessione 3.15, Friday 15.09, aula E2 9:30-17.00

Riportare la scuola al centro del villaggio

*“atlante delle disuguaglianze sociali e funzionali”*



# Beyond the gaze

## Interpreting and understanding the city

Oltre lo sguardo. Interpretare e comprendere la città

11<sup>th</sup> AISU Congress September 13-16 Ferrara 2023



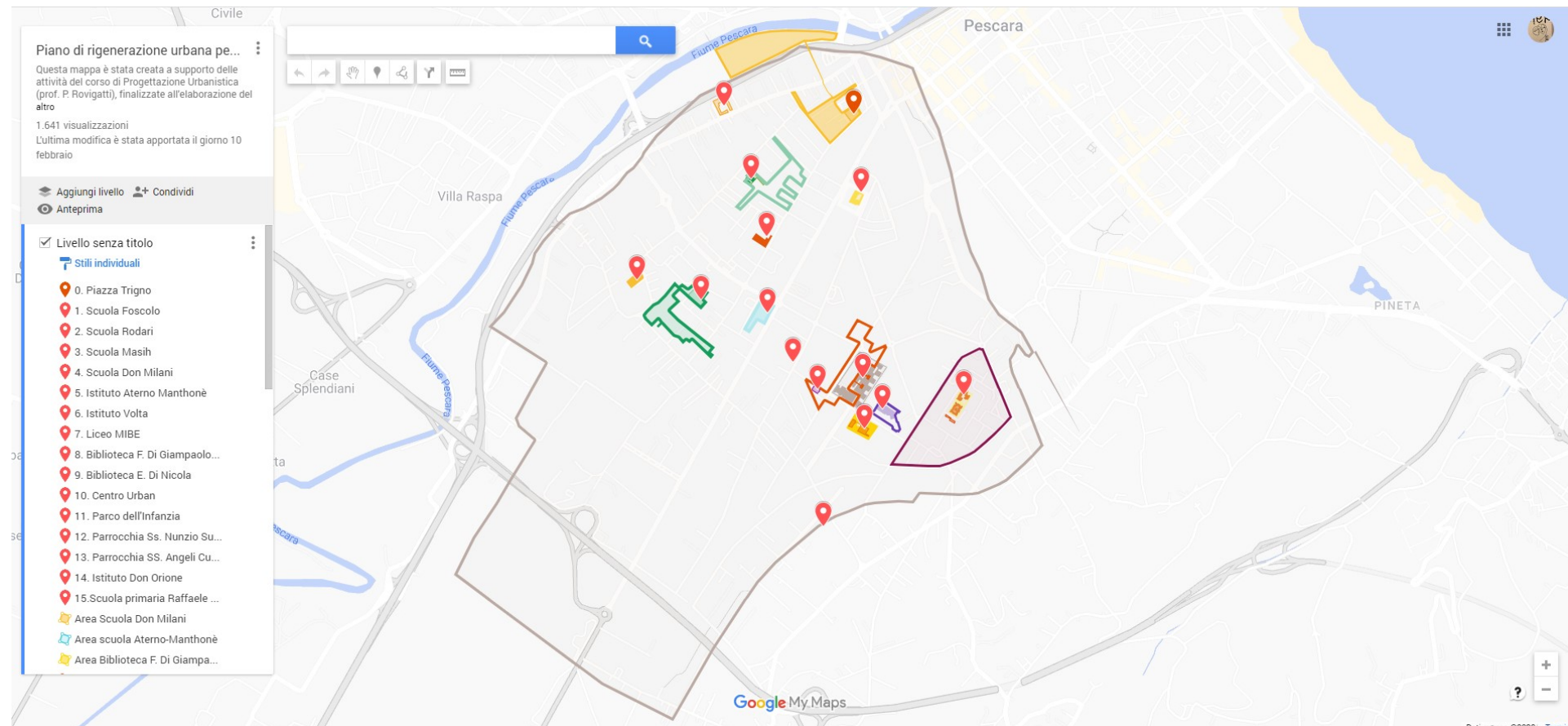
**Autore/i** <sup>1</sup>PIERO ROVIGATTI, FRANCESCA CAIAFA

**Titolo** **NELLE CITTÀ DEL DOPO: DA PERIFERIA A “CITTÀ DEI BAMBINI”.**

CONTRIBUTI AD UN PIANO STRATEGICO INTEGRATO DI RIGENERAZIONE URBANA DALLA PARTE DELL'INFANZIA NEI QUARTIERI DELLA DISUGUAGLIANZA A PESCARA, DOPO COVID-SARS2

**Sessione** 3.15, Friday 15.09, aula E2 9:30-17.00

Riportare la scuola al centro del villaggio



[https://www.google.com/maps/d/u/0/viewer?hl=it&mid=1FOYvspxuG7obSnX\\_DewJysAt6uGNdNY&ll=42.44346622480374%2C14.210904663455954&z=14](https://www.google.com/maps/d/u/0/viewer?hl=it&mid=1FOYvspxuG7obSnX_DewJysAt6uGNdNY&ll=42.44346622480374%2C14.210904663455954&z=14)

# Beyond the gaze

## Interpreting and understanding the city

Oltre lo sguardo. Interpretare e comprendere la città

11<sup>th</sup> AISU Congress September 13-16 Ferrara 2023



**Autore/i** <sup>1</sup>PIERO ROVIGATTI, FRANCESCA CAIAFA

**Titolo** **NELLE CITTÀ DEL DOPO: DA PERIFERIA A "CITTÀ DEI BAMBINI".**

CONTRIBUTI AD UN PIANO STRATEGICO INTEGRATO DI RIGENERAZIONE URBANA DALLA PARTE DELL'INFANZIA NEI QUARTIERI DELLA DISUGUAGLIANZA A PESCARA, DOPO COVID-SARS2

**Sessione** 3.15, Friday 15.09, aula E2 9:30-17.00

Riportare la scuola al centro del villaggio

# Nuvole letterarie

Workshop di ideazione, progettazione e cantieri realizzati dei Punti Biblio  
dal progetto pedagogico, nelle sedi delle scuole e quartiere, realizzato in loco al Comitato di Quartiere

Comitato di quartiere, Biblioteca EDI Giampaolo, Biblioteca T. Dezi, Marilbone, DDA - Università di Chieti, Comitato Piv 7, MIBE

**Primo incontro**  
25 febbraio su Meet jqh-icbo-cxg

**Programma**

Saluti iniziali  
Filomena Piccioni, resp. Biblioteca Di Giampaolo  
Teresa Ascione, Compr PET  
Raffaella Cocco, MIBE  
Michela Terrigni, Manthone  
Lorenzo Pignatti, DdA  
Piero Rovigatti, DdA

Il progetto Insegnalibro  
Nadia Guardiano

Il Workshop Nuvole Letterarie  
Piero Rovigatti  
Ludovica Simonato  
Paola Lavorgnà

Donatella Nubile  
Assunta Negro  
Maurizio Cafarelli  
Anna Paola Pizzolante  
Camillo Giammarco

Responsabile scientifico e coordinamento di progetto: Piero Rovigatti, DdA  
Gruppo operativo e di supporto alle attività nelle scuole: Ludovica Simonato, Paola Lavorgnà, con Asia Fusco, Francesca Garafà e Mirella Pennoni  
Scuole e associazioni correlate: Comprensivo Pescara 1 (Teresa Ascione, Assunta Negro, Maurizio Cafarelli, Anna Paola Pizzolante), Istituto MIBE (Raffaella Cocco, Donatella Nubile, Daniela Giampaolo), Istituto Manthone (Michela Terrigni, Camillo Giammarco), PAS Esercizio Rosso, Carmela Villani, Martina Santarsiero, Daria Tiberio, Nicola Mazzocco, Francesca Ricci, Miriam Santilloccco, Sonia Lupatelli, Giorgia Ranieri  
Comitato di Quartiere Per una nuova Rancitelli (Francesca di Cicco, Daniela Caracciolo)  
Troupe di presa cinematografica dei bambini del Comprensivo Pescara 1, azione di progetto "Raccontami Una Storia. A scuola di documentario", a cura di GarageLab (Francesco Calandra e Maria Grazia Ligouri)

# LA SCUOLA D'ESTATE

## Scuola Bene Comune

Festa di fine progetto

**Domenica 7 Novembre 2021, ore 10 - 13,30**  
Aula Magna Scuola Foscolo, Comprensivo Pescara 1, viale Einaudi Pescara

Departmento di Architettura  
Didattica Teorica  
Politecnica Valle Pescara ASD  
Arta del Teatro  
GarageLab  
Hub-C  
Metro Digiaphix  
Deposito dei segni  
Cafarelli Pescara  
Comune di Pescara

FIRST, Centro Interdipartimentale per l'insegnamento, Ricerca Sociale e Territoriale, Uda, Università degli Studi G. d'Annunzio di Chieti e Pescara  
Comune di Pescara



## SCUOLE APERTE E INCLUSIVE

Strumenti e azioni di contrasto alle povertà educative nelle periferie delle disuguaglianze e dell'esclusione sociale  
Esperienze e progetti dall'area urbana di Chieti e Pescara e da altri luoghi...

**Venerdì 30 Settembre 2022 ore 19,00 - 20,00**  
Campus Universitario di Chieti, Via Pescara, 66100 Chieti CH

Programma iniziativa

Saluti iniziali Sergio di Sano, FIRST Uda, Teresa Ascione, Dirigente scolastica Comprensivo Pescara Perché questo incontro, Piero Rovigatti, FIRST, DdA Uda

ESPERIENZE E PROGETTI

1. Cittadini in erba (2017 - 2019), A Scuola di Città (2019 - 2019), Roberta Fraticelli, OCA - DdA
2. Insegnalibro scuole (2019-2021), Donatella Nubile, MIBE, Assunta Negro, Comprensivo P 1
3. Nuvole letterarie, (2022 - in corso) Daniela Ladiana, Piero Rovigatti, FIRST, DdA Uda
4. L'esperienza di cittadinanza attiva nella biblioteca Bonincontro del Villaggio CELDIT di Chieti, Fabiola Nucci, Chieti Solidaire SRL
5. Educare in Comune, (2021) Fabiola Nucci, associazione I luoghi del buon incontro, Chieti
6. Educare in Comune, Pescara Land, (2021) Piero Rovigatti, FIRST, DdA
7. Progetti di contrasto alla povertà educativa come percorso di inclusione sociale:  
Progetto RIBES, centro IO APPRENDO, Progetto PONTE, bando Comunità educanti, Con i Bambini, Barbara Magliani, Caritas Diocesana Pescara Penne
8. Questa Scuola è un Bene Comune, Ludovica Simonato, Federica Giambattista, OCA-DdA
9. Progetto ARTEMIDE, Bando Educare insieme, Pres. Cons. Ministri, Serenella Di Michele, DD
10. "Centro di Educazione alla Legalità attraverso lo Sport", Ass. Prossimità alle Istituzioni Eis, Christian Ricciardi
11. Una biblioteca di quartiere a San Donato, Pino Filaretto, Biblioteca E. Di Nicola, Pescara
12. Co-Creatlab, una proposta per il bando Creative Living Lab 2022, MIC, Athana D'Orazio, Michela Gessani
13. Scuole aperte: partecipo in rete, Angela Marinelli, Jessica Febo, Tiziana Tedeschi, Comprensivo PE1

Tavola rotonda

Salvatore Migliore, MOVIL, Gianluca Carmosino, redazione Territori Educativi, rappresentanti del progetto Scuole aperte e partecipate in rete, bando Con i Bambini  
Rappresentanti del FIRST (Formazione all'insegnamento, Ricerca Scuola e Territorio, Uda)

Collegamenti online

CO-creanza Brasile, con Silvia D'Eusanio, Rio de Janeiro  
Progetto "Elogio della fugallità. Giardini sensoriali a scuola. Giovanna Gengo, Dirigente scolastica E. De Amicis, Palermo, Renzo Lecardiane, Facoltà di Architettura, Università di Palermo

Allestimenti e mostre

Nella città del dopo. Progetti tra scuola e città degli studenti del corso di Urbanistica 2, a.a. 2021-2022, corso di laurea in Architettura, DdA Uda (prof. P. Rovigatti)  
INSEGNALIBRO, idee, azioni, iniziative, prodotti del progetto INSEGNALIBRO, narrazioni di comunità, 2021, bando MIC Biblioteca Casa di Quartiere, Piano Scuola Futuro Urbano



# Beyond the gaze

## Interpreting and understanding the city

Oltre lo sguardo. Interpretare e comprendere la città

11<sup>th</sup> AISU Congress September 13-16 Ferrara 2023

**Autore/i** 1PIERO ROVIGATTI, FRANCESCA CAIAFA

**Titolo** NELLE CITTÀ DEL DOPO: DA PERIFERIA A "CITTÀ DEI BAMBINI".

CONTRIBUTI AD UN PIANO STRATEGICO INTEGRATO DI RIGENERAZIONE URBANA DALLA PARTE DELL'INFANZIA NEI QUARTIERI DELLA DISUGUAGLIANZA A PESCARA, DOPO COVID-SARS2

**Sessione** 3.15, Friday 15.09, aula E2 9:30-17.00

Riportare la scuola al centro del villaggio

Progetto Insegnalibro, nato in seno al Tavolo della Ludoteca su iniziativa di un gruppo di docenti del Dipartimento di Architettura (Rovigatti, Simionato – 2021)



# Beyond the gaze

## Interpreting and understanding the city

Oltre lo sguardo. Interpretare e comprendere la città

11<sup>th</sup> AISU Congress September 13-16 Ferrara 2023



**Autore/i** <sup>1</sup>PIERO ROVIGATTI, FRANCESCA CAIAFA

**Titolo** **NELLE CITTÀ DEL DOPO: DA PERIFERIA A “CITTÀ DEI BAMBINI”.**

CONTRIBUTI AD UN PIANO STRATEGICO INTEGRATO DI RIGENERAZIONE URBANA DALLA PARTE DELL'INFANZIA NEI QUARTIERI DELLA DISUGUAGLIANZA A PESCARA, DOPO COVID-SARS2

**Sessione** 3.15, Friday 15.09, aula E2 9:30-17.00

Riportare la scuola al centro del villaggio





Questa scuola è un bene comune, prima esperienza di 'scuola aperta' a Pescara, realizzata all'interno del Piano scuole estate 2021 del Ministero dell'Istruzione e del Ministero della Cultura (Di Giancristofaro, Rovigatti, Simionato - 2022).

# Beyond the gaze

## Interpreting and understanding the city

Oltre lo sguardo. Interpretare e comprendere la città

11<sup>th</sup> AISU Congress September 13-16 Ferrara 2023



**Autore/i** <sup>1</sup>PIERO ROVIGATTI, FRANCESCA CAIAFA

**Titolo** **NELLE CITTÀ DEL DOPO: DA PERIFERIA A "CITTÀ DEI BAMBINI".**

CONTRIBUTI AD UN PIANO STRATEGICO INTEGRATO DI RIGENERAZIONE URBANA DALLA PARTE DELL'INFANZIA NEI QUARTIERI DELLA DISUGUAGLIANZA A PESCARA, DOPO COVID-SARS2

**Sessione** 3.15, Friday 15.09, aula E2 9:30-17.00

**Riportare la scuola al centro del villaggio**

## 2\_L'esperienza didattica del corso di Urbanistica 2



**Analisi degli standard urbanistici minimi**

Spazio a disposizione di ogni abitante in attuazione di interventi locali secondo il DM 1444 DEL 1968:

- verde pubblico 0,9 mq
- istruzione 0,3 mq
- attrezzature di interesse comune 0,2 mq
- parcheggi 0,3 mq
- la dotazione minima, indifferibile, di spazi pubblici, attività collettive, verde pubblico e parcheggi per ogni abitante 1,8 mq

**Abitanti 14.474**

Standard urbanistici = 14.474 abitanti

Standard minimo di mq	Standard medio di mq
13.225,80 mq 14.474 ab.	29.762,00 mq 14.474 ab.

**Verde pubblico**

Standard minimo di mq	Standard medio di mq
13.225,80 mq 14.474 ab.	29.762,00 mq 14.474 ab.

**Istruzione**

Standard minimo di mq	Standard medio di mq
4337,22 mq 14.474 ab.	11931,60 mq 14.474 ab.

Attrezzature di interesse comune	mq	abitanti
Industria	4028 mq	ca 440 ab.
Cimitero/Cighe	2184 mq	ca 110 ab.
Illogico San Cristoforo	3177 mq	ca 160 ab.
Spazzina	4300 mq	ca 875 ab.
Urbanità	2882 mq	ca 371 ab.
Museo, teatro	2110 mq	ca 200 ab.
Regno	1231 mq	ca 136 ab.
Acquedotto	1804 mq	ca 1212 ab.
Altra	3400 mq	ca 800 ab.
Parcheggi in luogo di Europa	227 mq	ca 22 ab.
<b>Totale</b>	<b>43630 mq</b>	<b>ca 6921 ab.</b>

Scuole	mq	abitanti
Scuola primaria 1° Don Milani	30740 mq	ca 600 ab.
Scuola primaria 1° Don Milani	14830 mq	ca 300 ab.
Scuola primaria 1° Don Milani	40270 mq	ca 500 ab.
Scuola primaria 2° Don Milani	8460 mq	ca 100 ab.
Scuola primaria 2° Don Milani	11000 mq	ca 100 ab.
Scuola primaria 2° Don Milani	12840 mq	ca 100 ab.
<b>Totale</b>	<b>52775,79 mq</b>	<b>ca 11708 ab.</b>

**Attrezzature di interesse comune**

Standard minimo di mq	Standard medio di mq
10.027,00 mq 14.474 ab.	145.770,00 mq 14.474 ab.

**Parcheggi**

Standard minimo di mq	Standard medio di mq
4028,00 mq 14.474 ab.	11931,60 mq 14.474 ab.

Analisi degli standard urbanistici minimi

**Dd'A** Università degli Studi G. Galilei - Pescara

**SEMINARIO 1** Rigenerare, custodire, dare cura ai beni comuni urbani  
Contributi al Piano di Rigenerazione e cura condivisa dei beni comuni urbani della periferia meridionale di Pescara

Studenti: Camilla Angelini - Rita Fasanello - Vikino Fiorita

**Carta delle condizioni di accesso ai beni comuni urbani**

**03** Tavola n.

# Beyond the gaze

## Interpreting and understanding the city

Oltre lo sguardo. Interpretare e comprendere la città

11<sup>th</sup> AISU Congress September 13-16 Ferrara 2023

Autore/i <sup>1</sup>PIERO ROVIGATTI, FRANCESCA CAIAFA

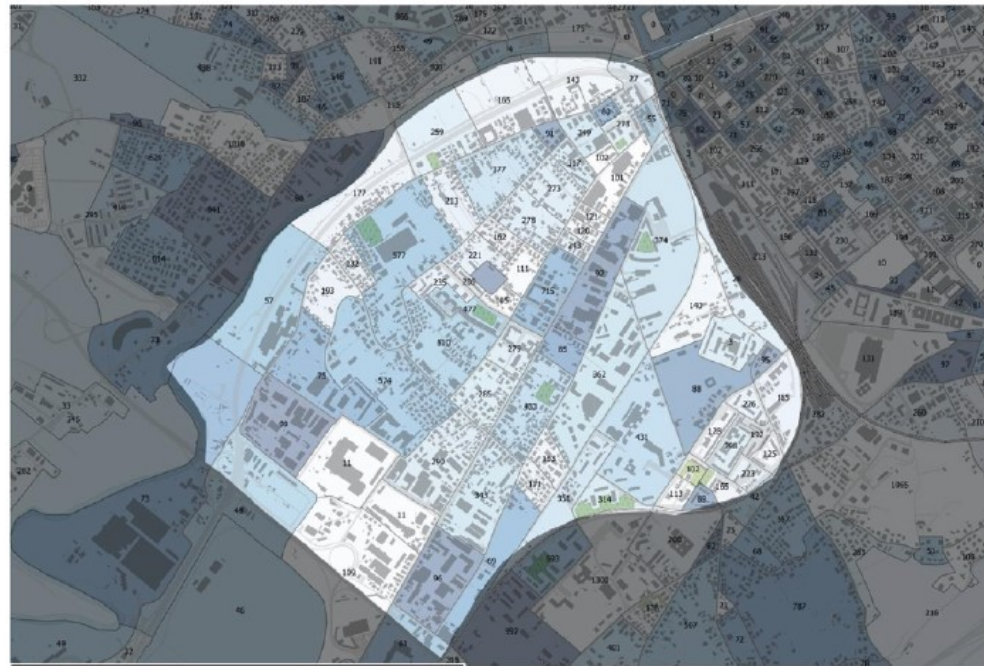
Titolo **NELLE CITTÀ DEL DOPO: DA PERIFERIA A "CITTÀ DEI BAMBINI".**

CONTRIBUTI AD UN PIANO STRATEGICO INTEGRATO DI RIGENERAZIONE URBANA DALLA PARTE DELL'INFANZIA NEI QUARTIERI DELLA DISUGUAGLIANZA A PESCARA, DOPO COVID-SARS2

Sessione 3.15, Friday 15.09, aula E2 9:30-17.00

Riportare la scuola al centro del villaggio

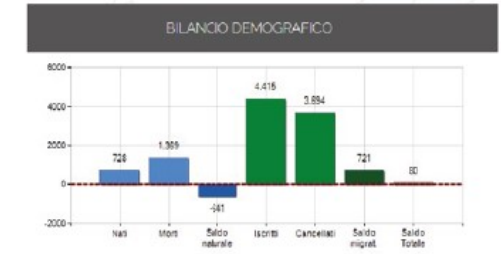
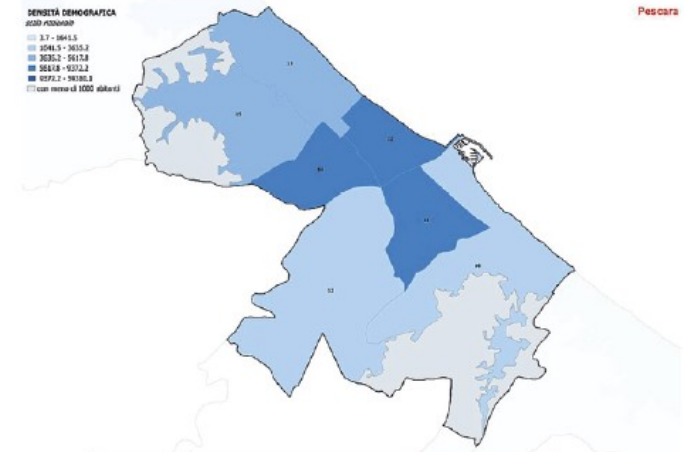
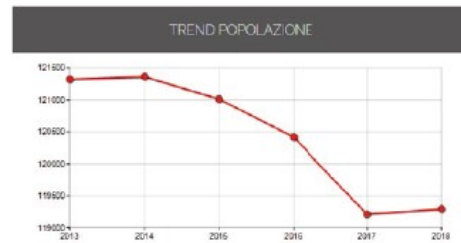
## ANALISI POPOLAZIONE TOTALE QUARTIERI RANCITELLI - VILLA DEL FUOCO



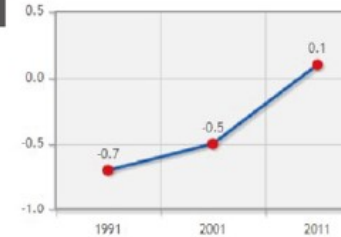
TREND POPOLAZIONE

Anno	Popolazione (N.)	Variazione % su anno prec.
2013	121.325	-
2014	121.366	+0,03
2015	121.014	-0,29
2016	120.420	-0,49
2017	119.217	-1,00
2018	119.297	+0,07

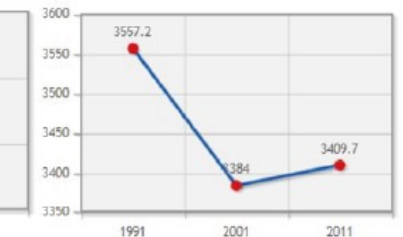
Variazione % Media Annuale (2013/2018): **-0,34**  
 Variazione % Media Annuale (2015/2018): **-0,48**



### Variazione intercensuaria annua



### Densità demografica



ATLANTE DELLE DISUGUAGLIANZE URBANE DELLE PERIFERIE DI PESCARA

# Beyond the gaze

## Interpreting and understanding the city

Autore/i <sup>1</sup>PIERO ROVIGATTI, FRANCESCA CAIAFA

Titolo **NELLE CITTÀ DEL DOPO: DA PERIFERIA A "CITTÀ DEI BAMBINI".**

CONTRIBUTI AD UN PIANO STRATEGICO INTEGRATO DI RIGENERAZIONE URBANA DALLA PARTE DELL'INFANZIA NEI QUARTIERI DELLA DISUGUAGLIANZA A PESCARA, DOPO COVID-SARS2

Sessione 3.15, Friday 15.09, aula E2 9:30-17.00

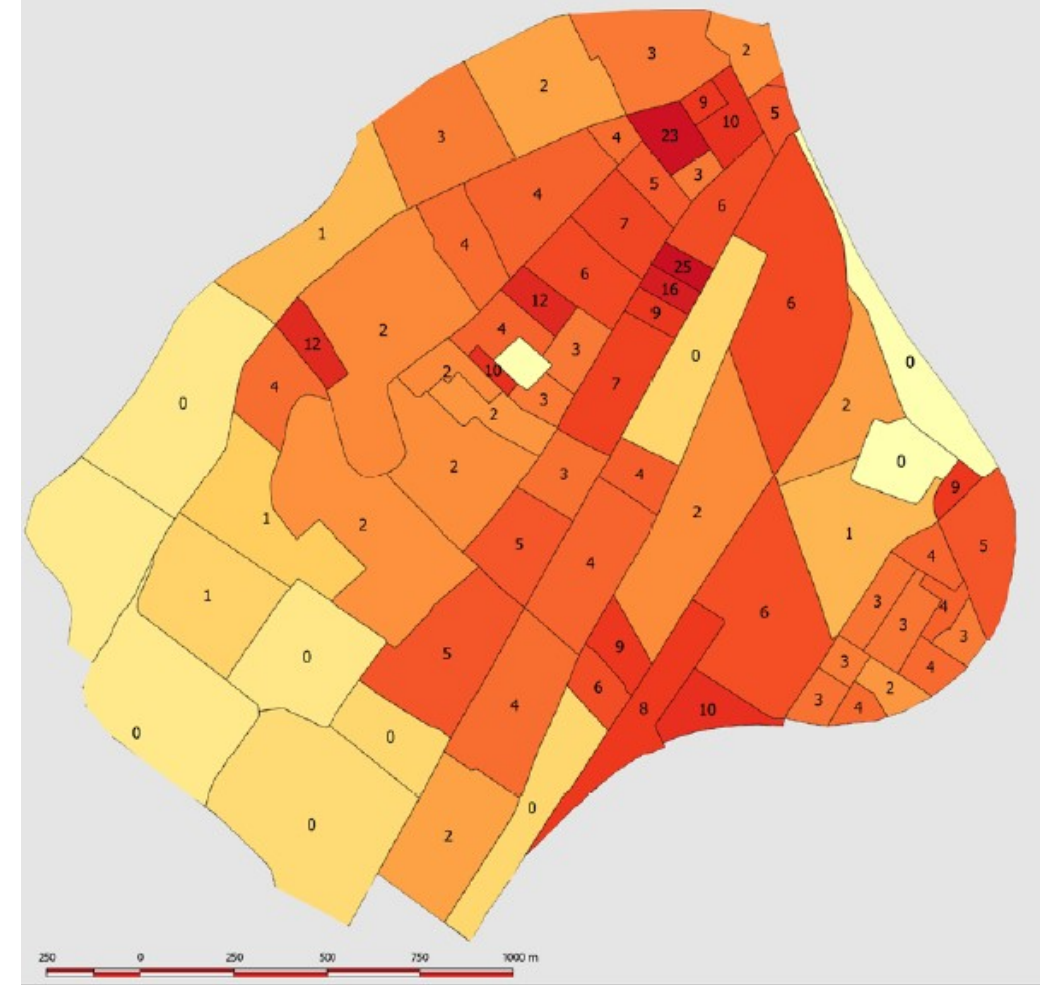
Riportare la scuola al centro del villaggio

Tavola 3.4.2 - Luoghi di Cultura Analisi dei luoghi di cultura diversi da

Zona Urban 2- periferia, scala 1:10000



Incidenza di adulti con diploma o laurea, Zona URBAN (ace12)



### 3\_L'esperienza didattica del corso di Progettazione Urbanistica



## 3 - METODOLOGIA

### 5 STEP:

- 1- IDENTIFICAZIONE DEL CENTRO CIVICO DI QUARTIERE (CHIESA S.S. ANGELI CUSTODI) E DEFINIZIONE DEL BACINO DI PROSSIMITÀ
- 2- DEFINIZIONE DEL PERIMETRO DEL PIANO DI PROGETTO CHE COMPRENDE I COMPARTI ESISTENTI O DI NUOVA PROPOSTA
- 3- AGENDA STRATEGICA DI PROSSIMITÀ È COMPOSTA METTENDO FRA DI LORO DIRITTI DI CITTADINANZA, SISTEMI FUNZIONALI E MATERIALI URBANI, PRINCIPI DI PROGETTAZIONE COME BASE DI UN PROCESSO DI PROGETTAZIONE PARTECIPATA.
- 4- RAPPRESENTAZIONE ED ESEMPLIFICAZIONE DEL PROGETTO
- 5- AZIONI TATTICHE IN RELAZIONE ALLA RICERCA SVOLTA AD INIZIO CORSO SU INTERVENTI DI URBANISTICA TATTICA REALIZZATI IN TUTTO IL MONDO

# Beyond the gaze Interpreting and understanding the city

Oltre lo sguardo. Interpretare e comprendere la città

11<sup>th</sup> AISU Congress September 13-16 Ferrara 2023



Autore/i <sup>1</sup>PIERO ROVIGATTI, FRANCESCA CAIAFA

Titolo **NELLE CITTÀ DEL DOPO: DA PERIFERIA A "CITTÀ DEI BAMBINI".**

CONTRIBUTI AD UN PIANO STRATEGICO INTEGRATO DI RIGENERAZIONE URBANA DALLA PARTE DELL'INFANZIA NEI QUARTIERI DELLA DISUGUAGLIANZA A PESCARA, DOPO COVID-SARS2

Sessione 3.15, Friday 15.09, aula E2 9:30-17.00

Riportare la scuola al centro del villaggio

# 1\_Identificazione centro civico di quartiere e bacino di prossimità



# Beyond the gaze

## Interpreting and understanding the city

Oltre lo sguardo. Interpretare e comprendere la città

11th AISU Congress September 13-16 Ferrara 2023



Autore/i <sup>1</sup>PIERO ROVIGATTI, FRANCESCA CAIAFA

Titolo **NELLE CITTÀ DEL DOPO: DA PERIFERIA A "CITTÀ DEI BAMBINI".**

CONTRIBUTI AD UN PIANO STRATEGICO INTEGRATO DI RIGENERAZIONE URBANA DALLA PARTE DELL'INFANZIA NEI QUARTIERI DELLA DISUGUAGLIANZA A PESCARA, DOPO COVID-SARS2

Sessione 3.15, Friday 15.09, aula E2 9:30-17.00

Riportare la scuola al centro del villaggio

2\_Definizione del perimetro del piano di progetto che comprende i comparti esistenti o di nuova proposta.



# Beyond the gaze

## Interpreting and understanding the city

Oltre lo sguardo. Interpretare e comprendere la città

11<sup>th</sup> AISU Congress September 13-16 Ferrara 2023



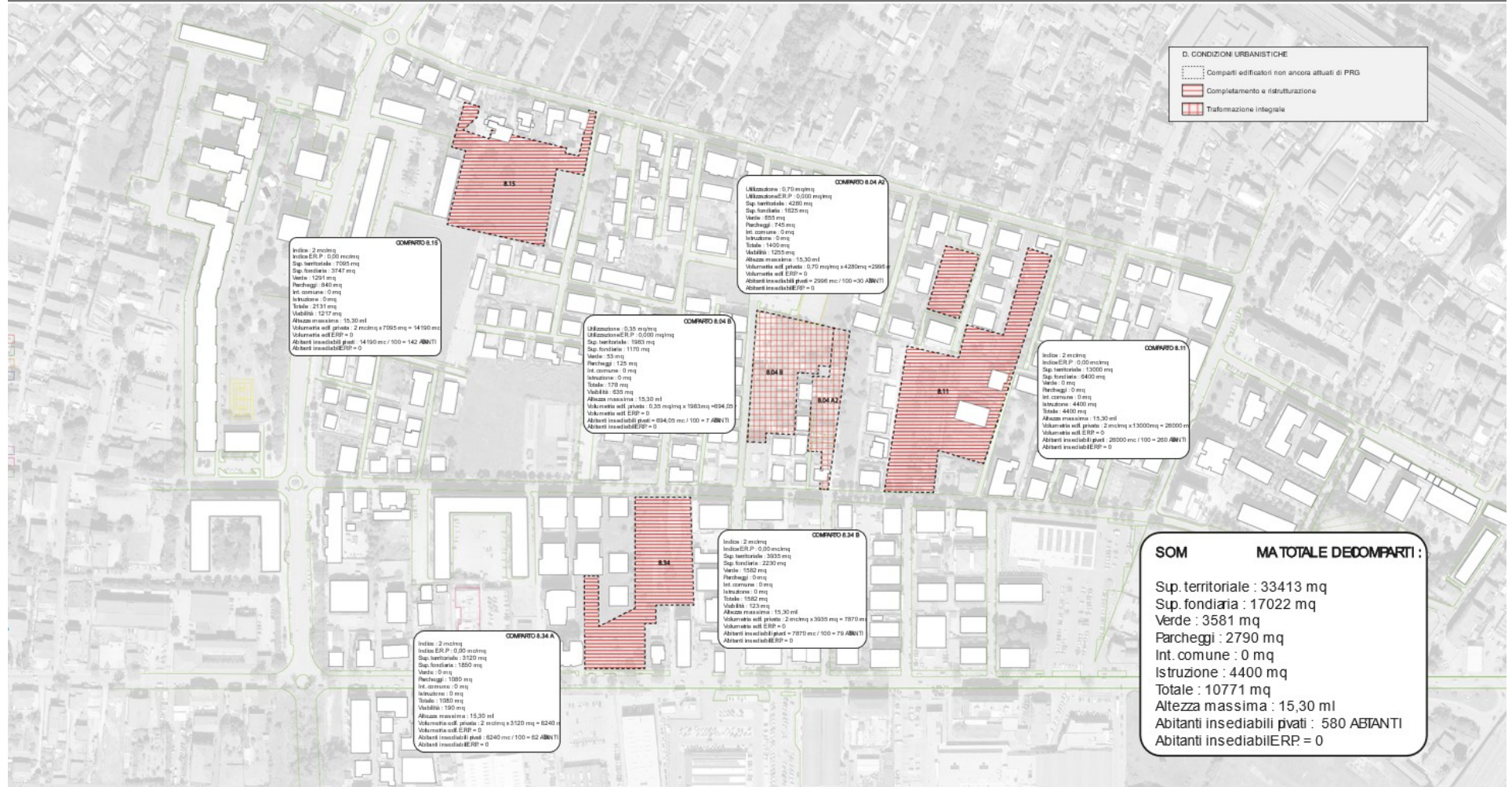
Autore/i <sup>1</sup>PIERO ROVIGATTI, FRANCESCA CAIAFA

Titolo **NELLE CITTÀ DEL DOPO: DA PERIFERIA A "CITTÀ DEI BAMBINI".**

CONTRIBUTI AD UN PIANO STRATEGICO INTEGRATO DI RIGENERAZIONE URBANA DALLA PARTE DELL'INFANZIA NEI QUARTIERI DELLA DISUGUAGLIANZA A PESCARA, DOPO COVID-SARS2

Sessione 3.15, Friday 15.09, aula E2 9:30-17.00

Riportare la scuola al centro del villaggio



# Beyond the gaze

## Interpreting and understanding the city

Autore/i <sup>1</sup>PIERO ROVIGATTI, FRANCESCA CAIAFA

Titolo **NELLE CITTÀ DEL DOPO: DA PERIFERIA A "CITTÀ DEI BAMBINI".**

CONTRIBUTI AD UN PIANO STRATEGICO INTEGRATO DI RIGENERAZIONE URBANA DALLA PARTE DELL'INFANZIA NEI QUARTIERI DELLA DISUGUAGLIANZA A PESCARA, DOPO COVID-SARS2

Sessione 3.15, Friday 15.09, aula E2 9:30-17.00

Riportare la scuola al centro del villaggio



### 3\_Agenda strategica di prossimità\_ composta mettendo fra loro diritti di cittadinanza , sistemi funzionali e materiali urbani\_

### Principi di progettazione come base di un processo di progettazione partecipata

DIRITTI FONDAMENTALI DI CITTADINANZA	SERVIZI DI BASE DI PROSSIMITA'	SISTEMI FUNZIONALI	MATERIALI URBANI	PRINCIPI DI PROGETTAZIONE CONDIVISA
1) Diritto all'abitare	- Servizi di assistenza abitativa residenziale pubblica; - Servizi amministrativi pubblici	Sistema residenziale	- Abitazioni private (1); - Abitazioni pubbliche (ERP); - Uffici ATER; - Agenzie immobiliari	1. Dimensione costruttiva e densità abitativa adeguata. Ogni costruzione non supererà l'altezza massima di 6 piani (6 metri) e dovrà essere una città fatta di edifici bassi, che consenta la generale vita nei territori ma quella propria, essere di diversa conformazione, e di diversa destinazione. Ogni quartiere deve raggiungere una densità abitativa adeguata, pari ad almeno 60 abitanti nella scala dei metri della città. La qualità urbana è anche una questione di densità
2) Diritto al lavoro e all'occupazione	- Servizi di carattere occupazionale, sindacale e produttivo	Sistema produttivo e artigianale	- Uffici; - Fabbriche; - Officine; - Laboratori artigianali; - Uffici (2); - Spazio-working (5)	2. Abitare e lavorare integrati. Ogni area residenziale deve prevedere di suo interno la presenza di lavoro nei suoi spazi e nei territori di corso lungo dell'arteria principale. I quartieri, i nuclei, i prototipi, in un'area, in un quartiere, in un quartiere di diversa densità, condizione sociale, condizione energetica, presenza geografica e caratterizzazione storica, devono poter essere spazi di lavoro e di studio. Il progetto non deve favorire processi di gentrificazione (1)
3) Diritto al cibo	- Servizi di produzione e controllo agro alimentare	Sistema alimentare e idrico	- Fontanelle pubbliche; - Case deliqua; - Laboratori alimentari; - Orti urbani; - Parchi alimentari; - Frutteti collettivi	3. Abitare e lavorare integrati. Ogni area residenziale deve prevedere di suo interno la presenza di lavoro nei suoi spazi e nei territori di corso lungo dell'arteria principale. I quartieri, i nuclei, i prototipi, in un'area, in un quartiere, in un quartiere di diversa densità, condizione sociale, condizione energetica, presenza geografica e caratterizzazione storica, devono poter essere spazi di lavoro e di studio. Il progetto non deve favorire processi di gentrificazione (1)
4) Diritto alla salute e al benessere	- Servizi sanitari, di cura e di benessere	Sistema sanitario pubblico e privato	- Studi medici; - Consultori (6); - Case delle donne (7); - Case di comunità (PNRR); - Laboratori medici; - Centri anziani; - Centri sanitari; - Ospedali	4. Città del quartiere in tutti i punti (2). Ogni abitante deve essere messo in condizione di poter raggiungere ogni servizio di base nei territori di prossimità, avendo, almeno di 15 minuti. La condizione deve essere una scala, in periferia, alle periferie, negli insediamenti urbani e nei territori di corso lungo dell'arteria principale
5) Diritto allo scambio	- Servizi di carattere commerciale	Sistema commerciale	- Edicole (8); - Negozi di prossimità; - Bar; - Empori alimentari; - Discount; - Supercorredi	5. Città del quartiere in tutti i punti (2). Ogni abitante deve essere messo in condizione di poter raggiungere ogni servizio di base nei territori di prossimità, avendo, almeno di 15 minuti. La condizione deve essere una scala, in periferia, alle periferie, negli insediamenti urbani e nei territori di corso lungo dell'arteria principale
6) Diritto all'accoglienza e all'ospitalità	- Servizi di accoglienza, ospitalità e attività turistica	Sistema ricettivo e turistico	- Case di quartiere; - Centri aggregativi per l'infanzia; - Creative lab (bandi MC) (2); - Ostelli dell'adolescenza (residenza studi Erasmus) (2); - Centri anziani integrati; - Centri culturali e interculturali (studiet Erasmus) (2)	6. Città del quartiere in tutti i punti (2). Ogni abitante deve essere messo in condizione di poter raggiungere ogni servizio di base nei territori di prossimità, avendo, almeno di 15 minuti. La condizione deve essere una scala, in periferia, alle periferie, negli insediamenti urbani e nei territori di corso lungo dell'arteria principale
7) Diritto alla mobilità	- Servizi per la mobilità	Sistema della mobilità	- Strade (9); - Marciapiedi (10); - Slaghi; - piste ciclabili (11), sede solastiche; - Trasporti pubblici; - Parcheggio pubblico, strada pedonale	7. Città del quartiere in tutti i punti (2). Ogni abitante deve essere messo in condizione di poter raggiungere ogni servizio di base nei territori di prossimità, avendo, almeno di 15 minuti. La condizione deve essere una scala, in periferia, alle periferie, negli insediamenti urbani e nei territori di corso lungo dell'arteria principale
8) Diritto all'educazione, all'istruzione e alla piena espressione culturale	- Servizi scolastici e culturali	Sistema scolastico	- Asili nido; - Scuola dell'infanzia (3); - Scuola primaria e elementari (4); - Scuola secondaria di primo livello (5 medie); - Scuola secondaria di secondo livello (5 superiori); - Università (Laboratorio di Architettura) (2)	8. Città del quartiere in tutti i punti (2). Ogni abitante deve essere messo in condizione di poter raggiungere ogni servizio di base nei territori di prossimità, avendo, almeno di 15 minuti. La condizione deve essere una scala, in periferia, alle periferie, negli insediamenti urbani e nei territori di corso lungo dell'arteria principale
9) Diritto alla sicurezza	- Servizi di tutela, difesa e sicurezza	Sistema della sicurezza	- Presidi di sicurezza pubblica; - Sedili dell'ordine; - Polizia municipale	9. Città del quartiere in tutti i punti (2). Ogni abitante deve essere messo in condizione di poter raggiungere ogni servizio di base nei territori di prossimità, avendo, almeno di 15 minuti. La condizione deve essere una scala, in periferia, alle periferie, negli insediamenti urbani e nei territori di corso lungo dell'arteria principale
10) Diritto all'ozio e al libero pensiero, alla cultura	- Servizi legati al tempo libero, al leisure, alla produzione e all'espressione culturale	Sistema dei servizi e delle attrezzature pubbliche; - Sistema verde	- Biblioteche e altre attrezzature culturali (2); - Teatri (12), musei e centri culturali; - Piazze e altri spazi pubblici; - Aree sportive pubbliche e private; - Aree e spazi liberi e comuni; - Aree verdi (13); - Aree naturali di valore ecologico (stagni, aree umide, vegetazione ripariale)	10. Città del quartiere in tutti i punti (2). Ogni abitante deve essere messo in condizione di poter raggiungere ogni servizio di base nei territori di prossimità, avendo, almeno di 15 minuti. La condizione deve essere una scala, in periferia, alle periferie, negli insediamenti urbani e nei territori di corso lungo dell'arteria principale



# Beyond the gaze

## Interpreting and understanding the city

Autore/i <sup>1</sup>PIERO ROVIGATTI, FRANCESCA CAIAFA

Titolo **NELLE CITTÀ DEL DOPO: DA PERIFERIA A "CITTÀ DEI BAMBINI".**  
CONTRIBUTI AD UN PIANO STRATEGICO INTEGRATO DI RIGENERAZIONE URBANA DALLA PARTE DELL'INFANZIA NEI QUARTIERI DELLA DISUGUAGLIANZA A PESCARA, DOPO COVID-SARS2

Sessione 3.15, Friday 15.09, aula E2 9:30-17.00

Riportare la scuola al centro del villaggio

E in materia di infanzia, ad esempio, con la Carta dei Diritti dell'Infanzia dell'UNICEF, ma anche oltre. Si veda, ad esempio, l'interessante Carta dei Diritti Naturali dei Bambini, promossa da Gianfranco Zavalloni.

<https://scuola.regione.emilia-romagna.it/focus-scuola/i-diritti-naturali-dei-bambini/diritti-naturali-di-bimbe-e-bimbi...perche-un-manifesto>

#### **I DIRITTI NATURALI DEI BAMBINI**

##### **IL DIRITTO ALL'OZIO**

a vivere momenti di tempo non programmato dagli adulti

##### **IL DIRITTO A SPORCARSI**

a giocare con la sabbia, la terra, l'erba, le foglie, l'acqua, i sassi, i rametti

##### **IL DIRITTO AGLI ODORI**

a percepire il gusto degli odori, riconoscere i profumi offerti dalla natura

##### **IL DIRITTO AL DIALOGO**

ad ascoltare e poter prendere la parola, interloquire e dialogare

##### **IL DIRITTO AD UN "BUON INIZIO"**

a mangiare cibi sani fin dalla nascita, bere acqua pulita e respirare aria pura

##### **IL DIRITTO ALLA STRADA**

a giocare in piazza liberamente, a camminare per le strade

##### **IL DIRITTO AL SELVAGGIO**

a costruire un rifugio-gioco nei boschetti, ad avere cunicoli in cui nascondersi, alberi su cui arrampicarsi

##### **IL DIRITTO AL SILENZIO**

ad ascoltare il soffio del vento, il canto degli uccelli, il gorgogliare dell'acqua

##### **IL DIRITTO ALLE SFUMATURE**

a vedere il sorgere del sole e il suo tramonto, ad ammirare, nella notte, la luna e le stelle



FRATO94

# Beyond the gaze

## Interpreting and understanding the city

Oltre lo sguardo. Interpretare e comprendere la città

11<sup>th</sup> AISU Congress September 13-16 Ferrara 2023



Autore/i <sup>1</sup>PIERO ROVIGATTI, FRANCESCA CAIAFA

Titolo **NELLE CITTÀ DEL DOPO: DA PERIFERIA A "CITTÀ DEI BAMBINI".**

CONTRIBUTI AD UN PIANO STRATEGICO INTEGRATO DI RIGENERAZIONE URBANA DALLA PARTE DELL'INFANZIA NEI QUARTIERI DELLA DISUGUAGLIANZA A PESCARA, DOPO COVID-SARS2

Sessione 3.15, Friday 15.09, aula E2 9:30-17.00

Riportare la scuola al centro del villaggio

## 4\_Rappresentazione ED esemplificazione del progetto



*Controguerra Alessandra, Pascucci Arianna, Piombo Erica*

*Progetto d'area n.6 **BACINO DI PROSSIMITA' DELL'ISTITUTO VOLTA***



# Beyond the gaze

## Interpreting and understanding the city

Oltre lo sguardo. Interpretare e comprendere la città

11<sup>th</sup> AISU Congress September 13-16 Ferrara 2023

**Autore/i** <sup>1</sup>PIERO ROVIGATTI, FRANCESCA CAIAFA

**Titolo** **NELLE CITTÀ DEL DOPO: DA PERIFERIA A "CITTÀ DEI BAMBINI".**

CONTRIBUTI AD UN PIANO STRATEGICO INTEGRATO DI RIGENERAZIONE URBANA DALLA PARTE DELL'INFANZIA NEI QUARTIERI DELLA DISUGUAGLIANZA A PESCARA, DOPO COVID-SARS2

**Sessione** 3.15, Friday 15.09, aula E2 9:30-17.00

**Riportare la scuola al centro del villaggio**



# Beyond the gaze

## Interpreting and understanding the city

Oltre lo sguardo. Interpretare e comprendere la città

11<sup>th</sup> AISU Congress September 13-16 Ferrara 2023



**Autore/i** <sup>1</sup>PIERO ROVIGATTI, FRANCESCA CAIAFA

**Titolo** **NELLE CITTÀ DEL DOPO: DA PERIFERIA A “CITTÀ DEI BAMBINI”.**

CONTRIBUTI AD UN PIANO STRATEGICO INTEGRATO DI RIGENERAZIONE URBANA DALLA PARTE DELL'INFANZIA NEI QUARTIERI DELLA DISUGUAGLIANZA A PESCARA, DOPO COVID-SARS2

**Sessione** 3.15, Friday 15.09, aula E2 9:30-17.00

Riportare la scuola al centro del villaggio



Viale Alessandro Volta

 **AISU** Associazione Italiana  
di Storia Urbana  **Università  
degli Studi  
di Ferrara**  **DA** Dipartimento  
Architettura  
Ferrara

# Beyond the gaze

## Interpreting and understanding the city

Autore/i

Titolo

Sessione

Gruppo 12: Li Bergolis Donato, Patruco  
Domenico, Tartaglia Giandomenico

Progetto d'area n.12 Intorno  
urbano quartiere della Parrocchia  
Beato Nunzio Sulprizio



# Beyond the gaze

## Interpreting and understanding the city

Oltre lo sguardo. Interpretare e comprendere la città

11<sup>th</sup> AISU Congress September 13-16 Ferrara 2023



**Autore/i** <sup>1</sup>PIERO ROVIGATTI, FRANCESCA CAIAFA

**Titolo** **NELLE CITTÀ DEL DOPO: DA PERIFERIA A "CITTÀ DEI BAMBINI".**

CONTRIBUTI AD UN PIANO STRATEGICO INTEGRATO DI RIGENERAZIONE URBANA DALLA PARTE DELL'INFANZIA NEI QUARTIERI DELLA DISUGUAGLIANZA A PESCARA, DOPO COVID-SARS2

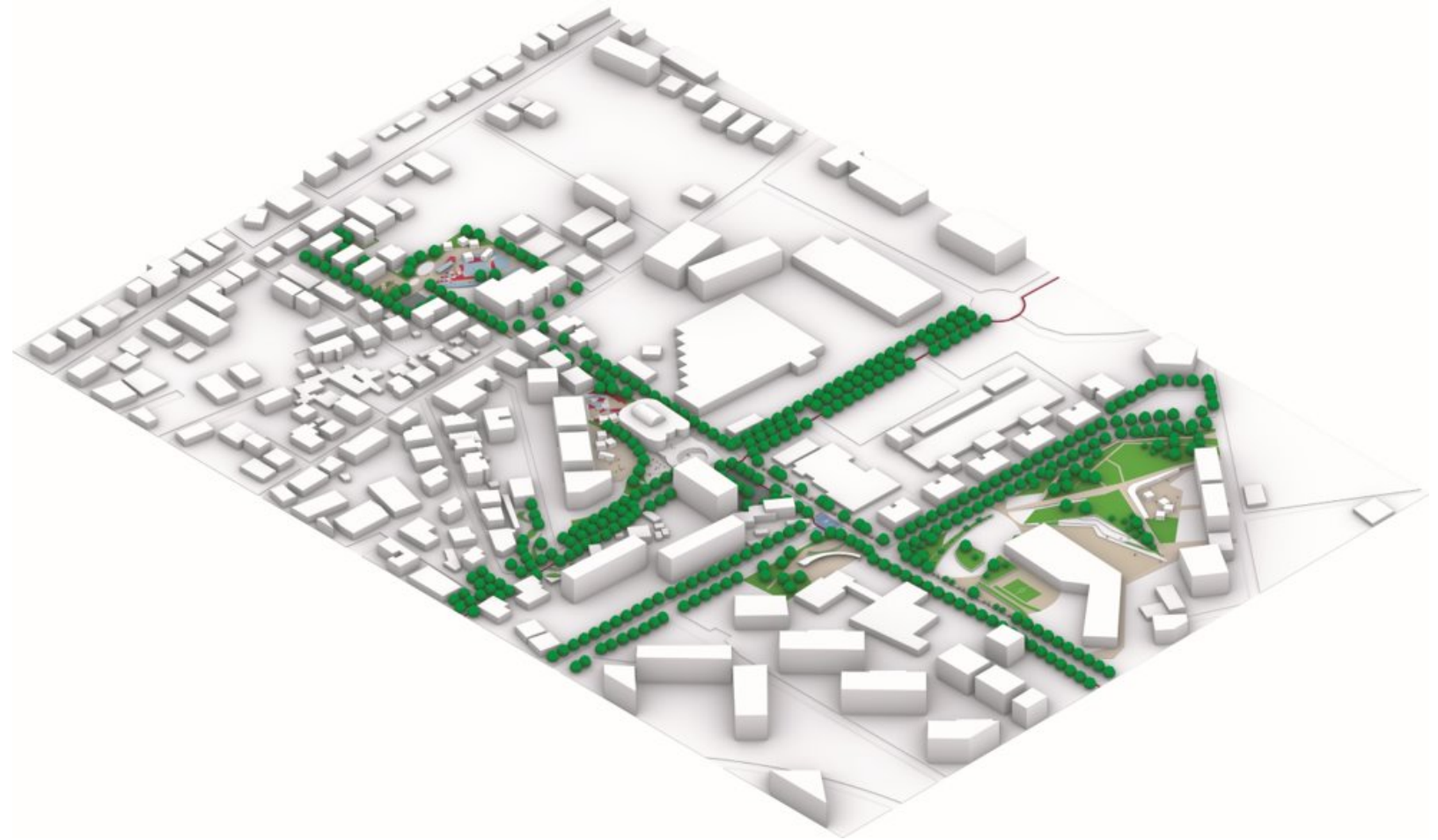
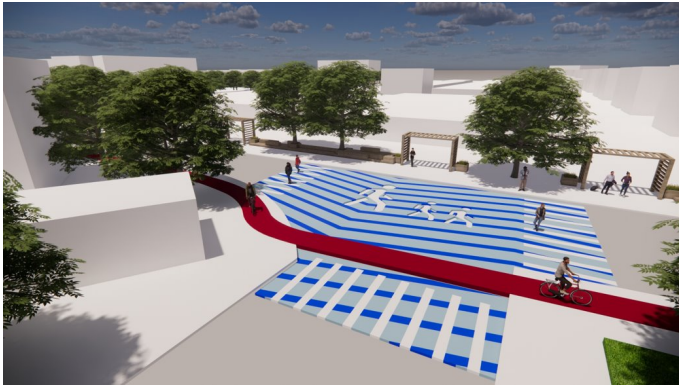
**Sessione** 3.15, Friday 15.09, aula E2 9:30-17.00

Riportare la scuola al centro del villaggio



10.3 Nodi progettuali: centro civico di quartiere (BEATO NUNZIO DEL SULPRIZIO)

10.3 Nodi progettuali: INCROCIO TRA VIA L. ENAUDI E VIA P. NENNI



# Beyond the gaze

## Interpreting and understanding the city

Oltre lo sguardo. Interpretare e comprendere la città

11<sup>th</sup> AISU Congress September 13-16 Ferrara 2023



**Autore/i** <sup>1</sup>PIERO ROVIGATTI, FRANCESCA CAIAFA

**Titolo** **NELLE CITTÀ DEL DOPO: DA PERIFERIA A “CITTÀ DEI BAMBINI”.**

CONTRIBUTI AD UN PIANO STRATEGICO INTEGRATO DI RIGENERAZIONE URBANA DALLA PARTE DELL'INFANZIA NEI QUARTIERI DELLA DISUGUAGLIANZA A PESCARA, DOPO COVID-SARS2

**Sessione** 3.15, Friday 15.09, aula E2 9:30-17.00

Riportare la scuola al centro del villaggio

Fig. 3, 4 e 5. Progetto d'area n. 11: Intorno urbano – Ferro di Cavallo-Parco dell'Infanzia, Contributi ad un Piano strategico di rigenerazione urbana dalla parte dell'infanzia, nei quartieri Rancitelli, Villa del Fuoco, San Donato e Fontanelle, Dipartimento di Architettura, Università G. d'Annunzio di Chieti e Pescara, Corso di laurea in architettura magistrale, a.a. 2022/2023, Corso di Progettazione Urbanistica, (prof. P. Rovigatti, con E. Ferritto, J. D. Caceido), studenti Maria Chiara Granitto, Valentina Vespa, Giorgio Tirone.



- 1) Abitazioni private;
- 2) - Uffici;  
- Creative Lab (bandi MC);  
- Oasi della gioventù;  
- Centri culturali e interculturali;  
- Università (laboratori di Architettura);  
- Biblioteche e altre attrezzature culturali;
- 3) Scuola dell'infanzia;
- 4) Scuola primaria (& elementari);
- 5) Spazio-working;
- 6) Consultori;
- 7) Casa delle donne;
- 8) Biblioteca;
- 9) Strade;
- 10) Marciapiedi;
- 11) Piste ciclabili;
- 12) Teatri;
- 13) Aree verdi

# Beyond the gaze

## Interpreting and understanding the city

**Autore/i** 1<sup>PIERO ROVIGATTI, FRANCESCA CAIAFA</sup>

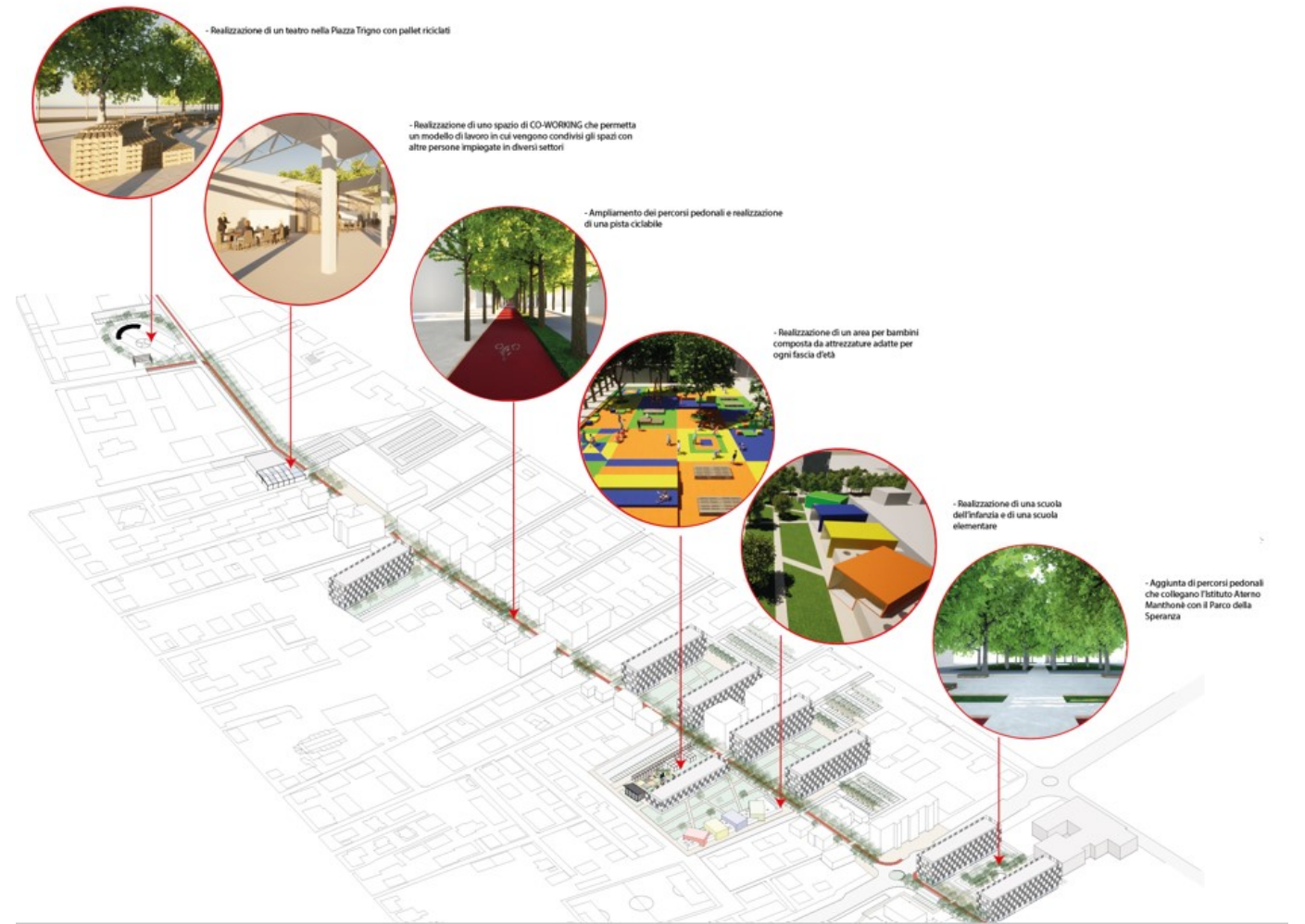
**Titolo** **NELLE CITTÀ DEL DOPO: DA PERIFERIA A "CITTÀ DEI BAMBINI".**

CONTRIBUTI AD UN PIANO STRATEGICO INTEGRATO DI RIGENERAZIONE URBANA DALLA PARTE DELL'INFANZIA NEI QUARTIERI DELLA DISUGUAGLIANZA A PESCARA, DOPO COVID-SARS2

**Sessione** 3.15, Friday 15.09, aula E2 9:30-17.00

**Riportare la scuola al centro del villaggio**





# Beyond the gaze

## Interpreting and understanding the city

**Autore/i** 1PIERO ROVIGATTI, FRANCESCA CAIAFA

**Titolo** **NELLE CITTÀ DEL DOPO: DA PERIFERIA A "CITTÀ DEI BAMBINI".**

CONTRIBUTI AD UN PIANO STRATEGICO INTEGRATO DI RIGENERAZIONE URBANA DALLA PARTE DELL'INFANZIA NEI QUARTIERI DELLA DISUGUAGLIANZA A PESCARA, DOPO COVID-SARS2

**Sessione** 3.15, Friday 15.09, aula E2 9:30-17.00

Riportare la scuola al centro del villaggio



Spazio di co-working



Via Tavo



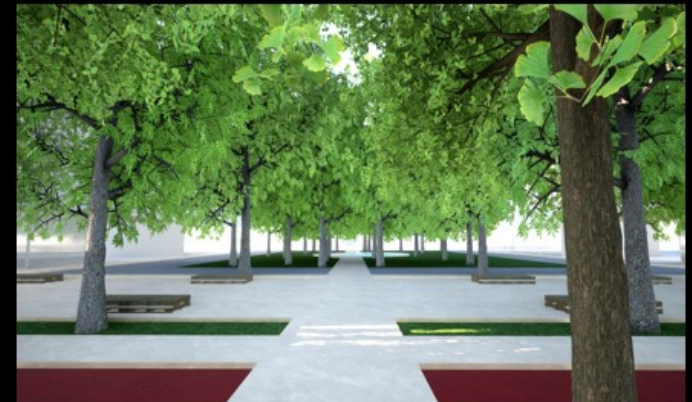
Nuova piazza della scuola



Scuola materna



Portale d'accesso fra gli edifici



Piazza della scuola Manthoné



# Beyond the gaze

## Interpreting and understanding the city

Oltre lo sguardo. Interpretare e comprendere la città

11<sup>th</sup> AISU Congress September 13-16 Ferrara 2023

Autore/i <sup>1</sup>PIERO ROVIGATTI, FRANCESCA CAIAFA

Titolo **NELLE CITTÀ DEL DOPO: DA PERIFERIA A "CITTÀ DEI BAMBINI".**

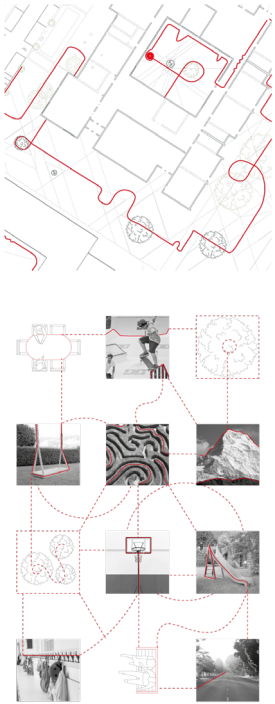
CONTRIBUTI AD UN PIANO STRATEGICO INTEGRATO DI RIGENERAZIONE URBANA DALLA PARTE DELL'INFANZIA NEI QUARTIERI DELLA DISUGUAGLIANZA A PESCARA, DOPO COVID-SARS2

Sessione 3.15, Friday 15.09, aula E2 9:30-17.00

Riportare la scuola al centro del villaggio

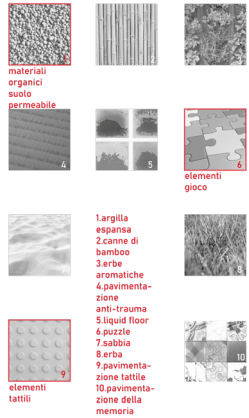
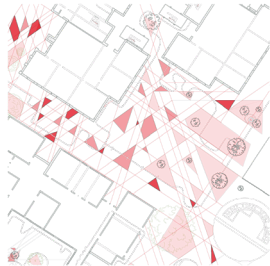
# 01

infrastruttura · dinamica



# 02

pavimentazione · sensoriale



materiali organici  
suolo permeabile

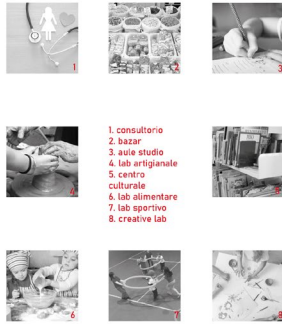
1 larghita espansa  
2 canne di bambù  
3 erbe aromatiche  
4.pavimentazione anti-trauma

5 liquid floor  
6 puzie  
7.sabbia  
8 erba  
9.pavimentazione tattile  
10.pavimentazione della memoria

elementi tattili

# 03

moduli · funzionali



1. consultorio  
2. bazar  
3. aule studio  
4. lab artigianale  
5. centro culturale  
6. lab alimentare  
7. lab sportivo  
8. creative lab



# Beyond the gaze

## Interpreting and understanding the city

Oltre lo sguardo. Interpretare e comprendere la città

11<sup>th</sup> AISU Congress September 13-16 Ferrara 2023



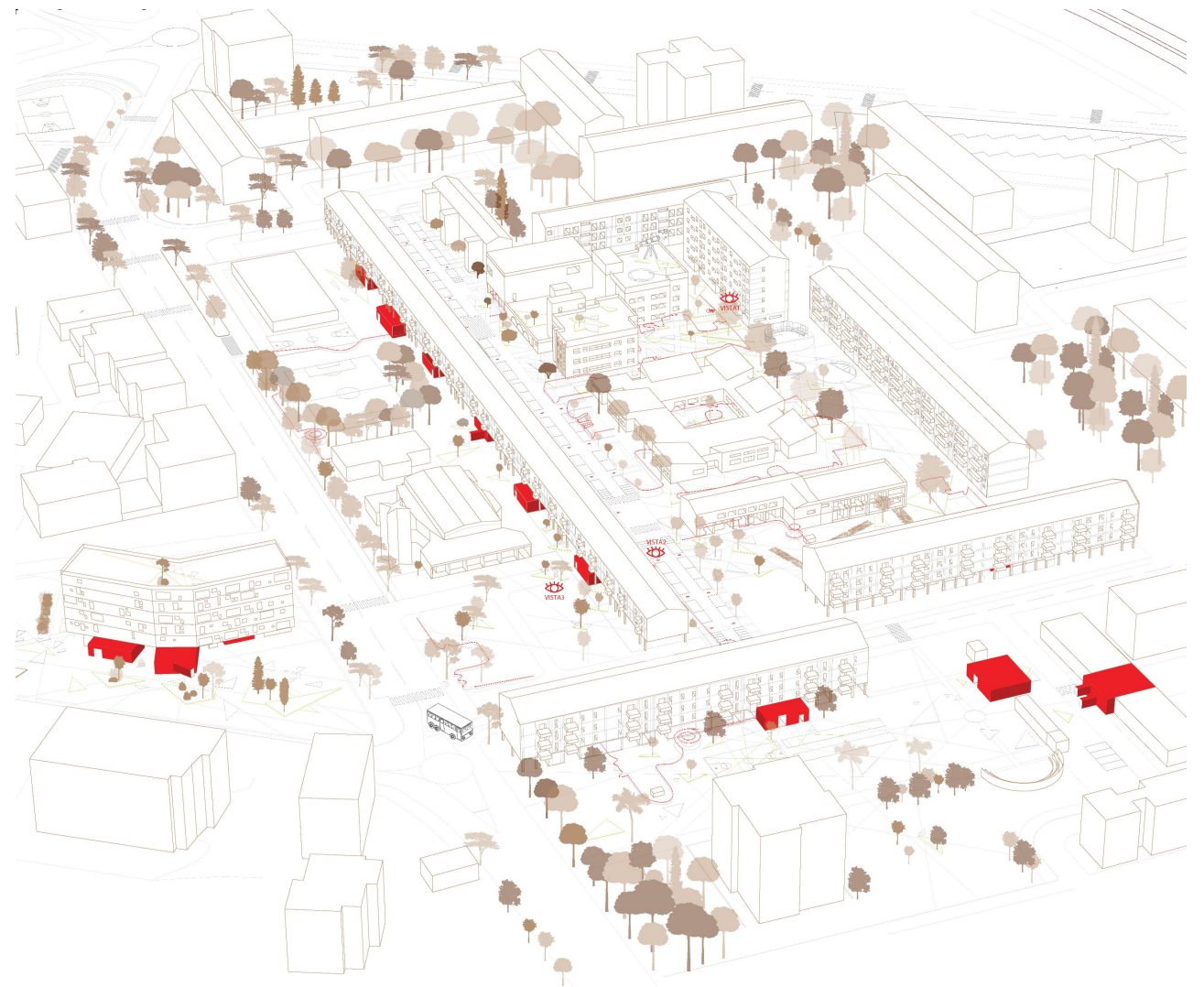
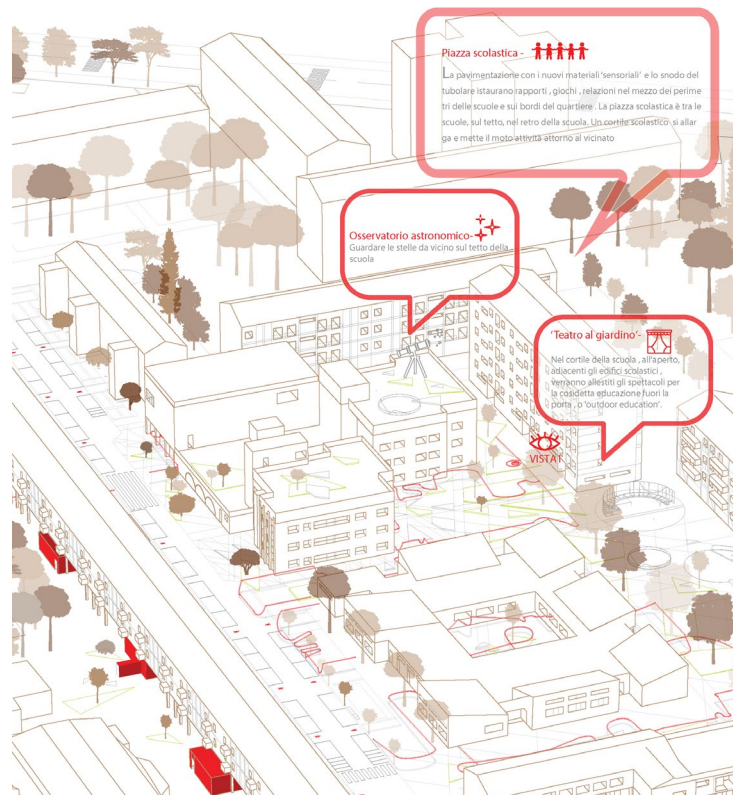
Autore/i <sup>1</sup>PIERO ROVIGATTI, FRANCESCA CAIAFA

Titolo **NELLE CITTÀ DEL DOPO: DA PERIFERIA A "CITTÀ DEI BAMBINI".**

CONTRIBUTI AD UN PIANO STRATEGICO INTEGRATO DI RIGENERAZIONE URBANA DALLA PARTE DELL'INFANZIA NEI QUARTIERI DELLA DISUGUAGLIANZA A PESCARA, DOPO COVID-SARS2

Sessione 3.15, Friday 15.09, aula E2 9:30-17.00

Riportare la scuola al centro del villaggio



# Beyond the gaze

## Interpreting and understanding the city

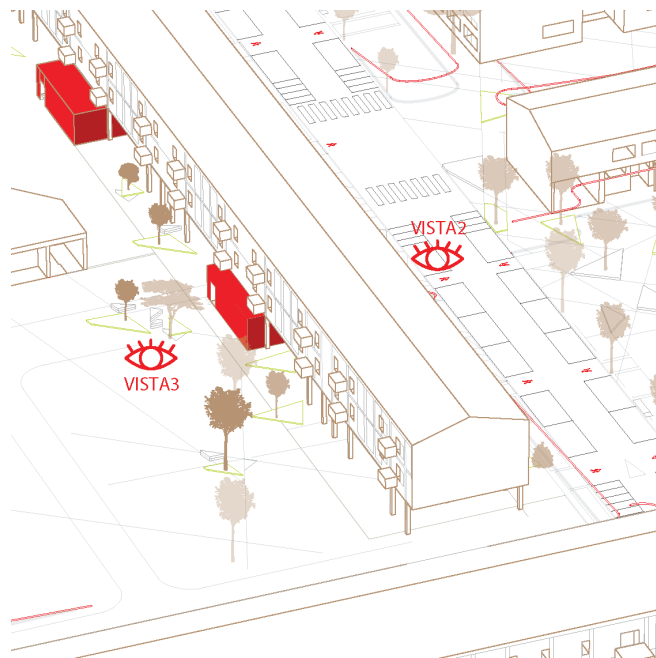
**Autore/i** <sup>1</sup>PIERO ROVIGATTI, FRANCESCA CAIAFA

**Titolo** **NELLE CITTÀ DEL DOPO: DA PERIFERIA A "CITTÀ DEI BAMBINI".**

CONTRIBUTI AD UN PIANO STRATEGICO INTEGRATO DI RIGENERAZIONE URBANA DALLA PARTE DELL'INFANZIA NEI QUARTIERI DELLA DISUGUAGLIANZA A PESCARA, DOPO COVID-SARS2

**Sessione** 3.15, Friday 15.09, aula E2 9:30-17.00

**Riportare la scuola al centro del villaggio**



### 3-Vista dettagliata \_ modulo funzionale Creative Lab

I moduli funzionali o materiali urbani di prossimità descrivono i diritti di quartiere . Le funzioni aggiuntive avranno interazione l'una con l'altra attraverso il porticato tra Via Rubicone e Via Rio Sparto, mettendolo in connessione costante due parti di città molto diverse tra loro. Le funzioni rispondendo a diversi diritti della comunità , avranno orari continuativi di apertura. I moduli hanno anche la funzione di incrementare la facciata di via Rubicone con forme di gioco e colori brillanti.

# Beyond the gaze

## Interpreting and understanding the city

Oltre lo sguardo. Interpretare e comprendere la città

11<sup>th</sup> AISU Congress September 13-16 Ferrara 2023



**Autore/i** <sup>1</sup>PIERO ROVIGATTI, FRANCESCA CAIAFA

**Titolo** **NELLE CITTÀ DEL DOPO: DA PERIFERIA A "CITTÀ DEI BAMBINI".**

CONTRIBUTI AD UN PIANO STRATEGICO INTEGRATO DI RIGENERAZIONE URBANA DALLA PARTE DELL'INFANZIA NEI QUARTIERI DELLA DISUGUAGLIANZA A PESCARA, DOPO COVID-SARS2

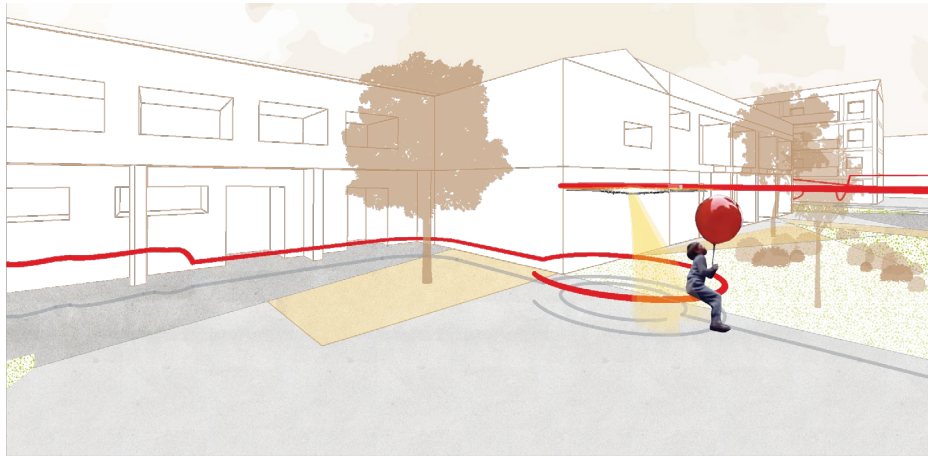
**Sessione** 3.15, Friday 15.09, aula E2 9:30-17.00

**Riportare la scuola al centro del villaggio**

**Frame di progetto\_ idee condivise e possibili varianti del tubolare.**

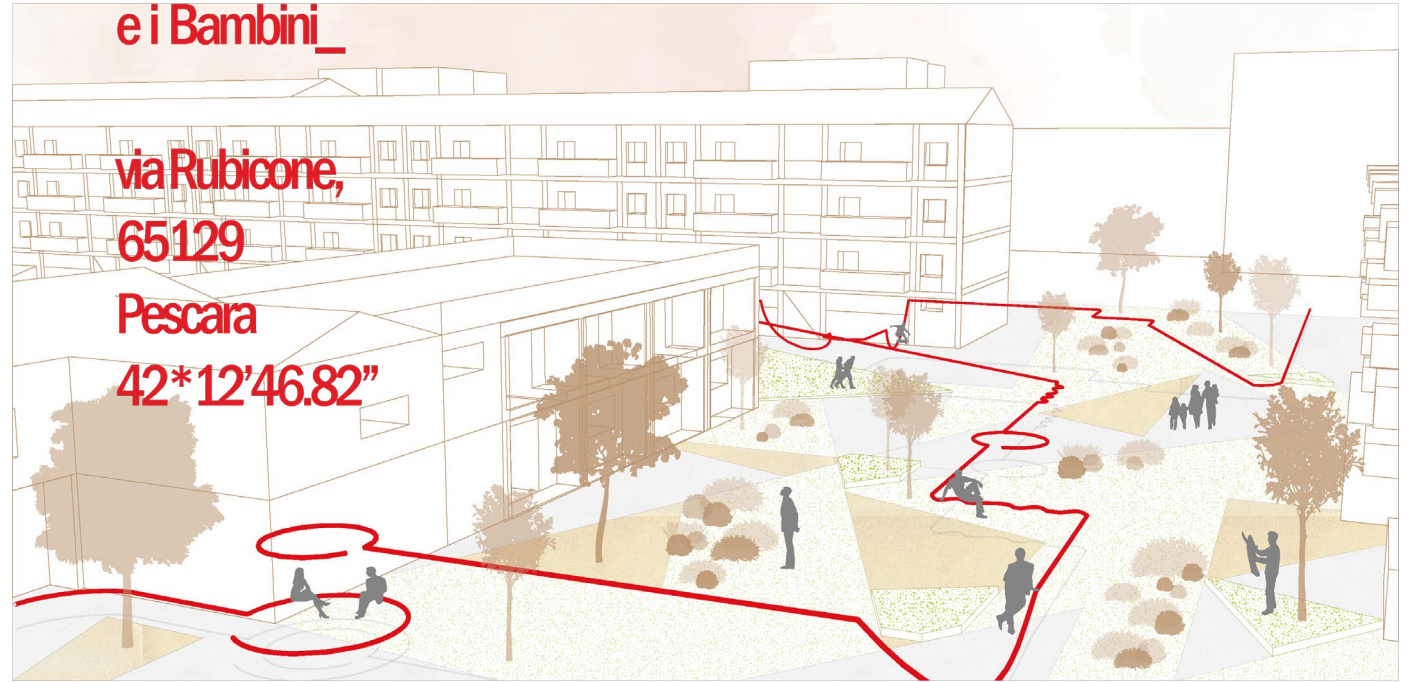
**Arrampica \_ scivola - scala- appendi-siedi-calcia-recita-  
infilati\_ osserva\_**

Il tubolare può diventare un canestro per il gioco o una luce per stimolare la creatività visiva dei bambini (2) , può ruotare intorno agli alberi per stabilire un contatto con la natura, fa da seduta per grandi e piccini.



## Infrastruttura dinamica per le Bambine e i Bambini\_

via Rubicone,  
65129  
Pescara  
42\*12'46.82"



# Beyond the gaze

## Interpreting and understanding the city

Oltre lo sguardo. Interpretare e comprendere la città

11<sup>th</sup> AISU Congress September 13-16 Ferrara 2023



**Autore/i** <sup>1</sup>PIERO ROVIGATTI, FRANCESCA CAIAFA

**Titolo** **NELLE CITTÀ DEL DOPO: DA PERIFERIA A “CITTÀ DEI BAMBINI”.**

CONTRIBUTI AD UN PIANO STRATEGICO INTEGRATO DI RIGENERAZIONE URBANA DALLA PARTE DELL'INFANZIA NEI QUARTIERI DELLA DISUGUAGLIANZA A PESCARA, DOPO COVID-SARS2

**Sessione** 3.15, Friday 15.09, aula E2 9:30-17.00

Riportare la scuola al centro del villaggio



Gruppo 2\_ Di paolo Alessia, Frezza Giovanni  
 Progetto d'area n13\_ villaggio della  
 parrocchia SS angeli custodi

# Beyond the gaze

## Interpreting and understanding the city

Oltre lo sguardo. Interpretare e comprendere la città

11<sup>th</sup> AISU Congress September 13-16 Ferrara 2023



**Autore/i** 1PIERO ROVIGATTI, FRANCESCA CAIAFA

**Titolo** **NELLE CITTÀ DEL DOPO: DA PERIFERIA A "CITTÀ DEI BAMBINI".**

CONTRIBUTI AD UN PIANO STRATEGICO INTEGRATO DI RIGENERAZIONE URBANA DALLA PARTE DELL'INFANZIA NEI QUARTIERI DELLA DISUGUAGLIANZA A PESCARA, DOPO COVID-SARS2

**Sessione** 3.15, Friday 15.09, aula E2 9:30-17.00

Riportare la scuola al centro del villaggio



AISU

Associazione Italiana  
di Storia Urbana

Università  
degli Studi  
di Ferrara

DA  
Dipartimento  
Architettura  
Ferrara

# Beyond the gaze

## Interpreting and understanding the city

Oltre lo sguardo. Interpretare e comprendere la città

11<sup>th</sup> AISU Congress September 13-16 Ferrara 2023

**Autore/i** 1PIERO ROVIGATTI, FRANCESCA CAIAFA

**Titolo** **NELLE CITTÀ DEL DOPO: DA PERIFERIA A “CITTÀ DEI BAMBINI”.**

CONTRIBUTI AD UN PIANO STRATEGICO INTEGRATO DI RIGENERAZIONE URBANA DALLA PARTE DELL'INFANZIA NEI QUARTIERI DELLA DISUGUAGLIANZA A PESCARA, DOPO COVID-SARS2

**Sessione** 3.15, Friday 15.09, aula E2 9:30-17.00

Riportare la scuola al centro del villaggio





 **AISU** Associazione Italiana di Storia Urbana  **Università degli Studi di Ferrara**  **DA** Dipartimento Architettura Ferrara

# Beyond the gaze

## Interpreting and understanding the city

Oltre lo sguardo. Interpretare e comprendere la città

11<sup>th</sup> AISU Congress September 13-16 Ferrara 2023

**Autore/i** <sup>1</sup>PIERO ROVIGATTI, FRANCESCA CAIAFA

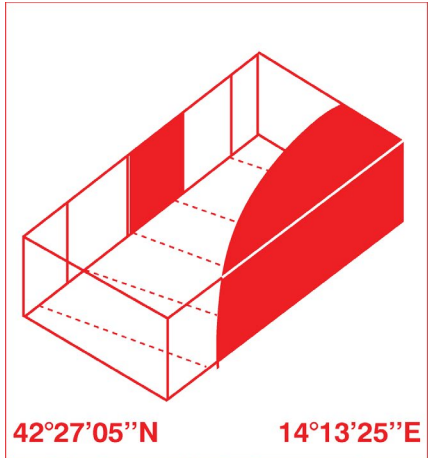
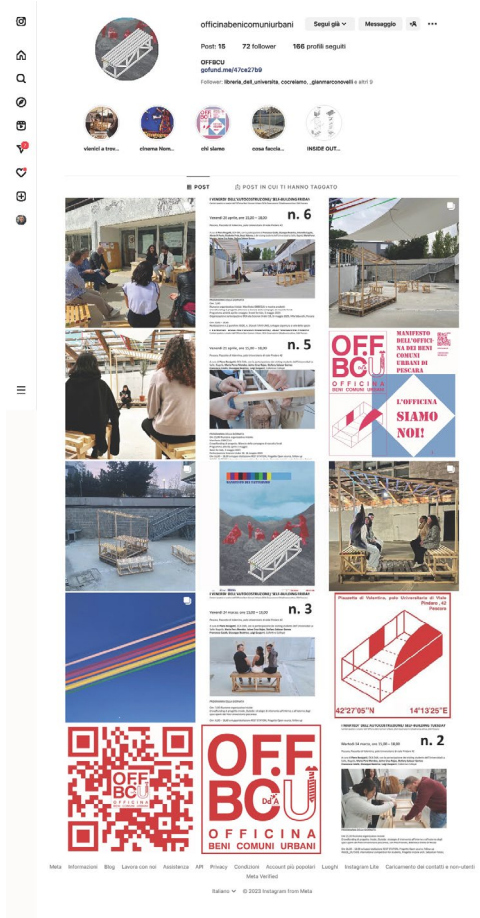
**Titolo** **NELLE CITTÀ DEL DOPO: DA PERIFERIA A “CITTÀ DEI BAMBINI”.**

CONTRIBUTI AD UN PIANO STRATEGICO INTEGRATO DI RIGENERAZIONE URBANA DALLA PARTE DELL'INFANZIA NEI QUARTIERI DELLA DISUGUAGLIANZA A PESCARA, DOPO COVID-SARS2

**Sessione** 3.15, Friday 15.09, aula E2 9:30-17.00

**Riportare la scuola al centro del villaggio**

# 4\_Conclusione



# Beyond the gaze

## Interpreting and understanding the city

Oltre lo sguardo. Interpretare e comprendere la città 11<sup>th</sup> AISU Congress September 13-16 Ferrara 2023



**Autore/i** 1PIERO ROVIGATTI, FRANCESCA CAIAFA

**Titolo** **NELLE CITTÀ DEL DOPO: DA PERIFERIA A “CITTÀ DEI BAMBINI”.**  
CONTRIBUTI AD UN PIANO STRATEGICO INTEGRATO DI RIGENERAZIONE URBANA DALLA PARTE DELL'INFANZIA NEI QUARTIERI DELLA DISUGUAGLIANZA A PESCARA, DOPO COVID-SARS2

**Sessione** 3.15, Friday 15.09, aula E2 9:30-17.00

**Riportare la scuola al centro del villaggio**

Fig. 6. Cortile a Francoforte sul Meno, 1973, (Tano d'Amico)

## Ringraziamenti

Sono grato per il loro contributo di idee ed esperienze a tutti gli studenti e studentesse iscritti ai miei corsi, e in particolare a:

Francesca Caiafa, Antonella Caputo, Maria Chiara Granitto, Valentina Vespa e Giorgio Tirone.



1973 CORTILE A FRANCOFORTE SUL MENO TANO D'AMICO

# Beyond the gaze

## Interpreting and understanding the city

Oltre lo sguardo. Interpretare e comprendere la città

11<sup>th</sup> AISU Congress September 13-16 Ferrara 2023



Autore/i <sup>1</sup>PIERO ROVIGATTI, FRANCESCA CAIAFA

Titolo **NELLE CITTÀ DEL DOPO: DA PERIFERIA A "CITTÀ DEI BAMBINI".**

CONTRIBUTI AD UN PIANO STRATEGICO INTEGRATO DI RIGENERAZIONE URBANA DALLA PARTE DELL'INFANZIA NEI QUARTIERI DELLA DISUGUAGLIANZA A PESCARA, DOPO COVID-SARS2

Sessione 3.15, Friday 15.09, aula E2 9:30-17.00

Riportare la scuola al centro del villaggio

## Bibliografia

BELOTTI E. G. (2013, 1973). *Dalla parte delle bambine. L'influenza dei condizionamenti sociali nella formazione del ruolo femminile nei primi anni di vita*, Milano: Feltrinelli.

BENEVOLO L. (1963), *Le origini dell'urbanistica moderna*, Bari: Laterza.

CARDARELLO R., PINTUS A. (2019), *Oltre le mura. L'infanzia e la scoperta degli spazi pubblici in città*, Parma: Edizioni Junior.

CEDERNA G. (a cura di) (2018), *Atlante dell'infanzia a rischio. Le periferie dei bambini*, Catanzaro: Treccani, Save the Children.

CUZZOCREA V. (2021). *Che fine hanno fatto i bambini? Cronache di un Paese che non guarda al futuro*, Casale Monferrato: Piemme editore.

ERBANI, F. (2019), *L'Italia che non ci sta. Viaggio in un paese diverso*, Torino: Einaudi.

GAINSFORTH S. (2022), *Abitare stanca. La casa: un racconto politico*, San Giuliano Milanese: Effequ.

LIPPERINI L. (2014). *Ancora dalla parte delle bambine*, Milano: Feltrinelli.

D'ALESSANDRO J. (2023). *Immaginare l'inimmaginabile. Cronache che avrebbero potuto insegnarci tutto*, Torino: Bollati Boringhieri.

MORENO C. (2020), *Droit de cité. De la "ville-monde" à la "ville du quart d'heure"*, Mayenne: Ediction de L'Observatoire.

PILERI P., RENZONI C., SAVOLDI P. (2022) *Piazze scolastiche. Reinventare il dialogo tra scuola e città*. Mantova: Corraini.

RIMI M. (2021). *Il popolo dei bambini. Ripensare la civiltà dell'infanzia*, Bologna: Marietti 1820.

# Beyond the gaze

## Interpreting and understanding the city

Oltre lo sguardo. Interpretare e comprendere la città

11<sup>th</sup> AISU Congress September 13-16 Ferrara 2023



**Autore/i** <sup>1</sup>PIERO ROVIGATTI, FRANCESCA CAIAFA

**Titolo** **NELLE CITTÀ DEL DOPO: DA PERIFERIA A "CITTÀ DEI BAMBINI".**

CONTRIBUTI AD UN PIANO STRATEGICO INTEGRATO DI RIGENERAZIONE URBANA DALLA PARTE DELL'INFANZIA NEI QUARTIERI DELLA DISUGUAGLIANZA A PESCARA, DOPO COVID-SARS2

**Sessione** 3.15, Friday 15.09, aula E2 9:30-17.00

Riportare la scuola al centro del villaggio

ROVIGATTI P. (2020). 'Retake Rancitelli. The Regeneration of the Urban Common Goods as an Instrument of Social Inclusion and Empowerment of the Communities. Experiences of Research, Participation, Education for Active Criticism of the Urban Inequalities in the Southern Periphery of Pescara'. In: *New Metropolitan Perspectives - Knowledge Dynamics, Innovation-driven Policies Towards the Territories' Attractiveness* Volume 1, Editors: Carmelina Bevilacqua, Francesco Calabrò and Lucia Della Spina, New York: Springer Publishing. ISBN 978-3-030-48278-7

ROVIGATTI P., SIMIONATO L., (2020). Talkin' about inequalities. Superare la crisi riducendo le disuguaglianze urbane. Metodologie e prime risultanze di un'indagine sulle disuguaglianze urbane come base di un programma partecipato di rigenerazione urbana per le periferie di Pescara. *BDC – Bollettino Del Centro Calza Bini, Growing Social Inequalities and Ecological Crisis*, 20, n.1 anno 2020, Università degli Studi di Napoli Federico II.

ROVIGATTI P., SIMIONATO L., a cura di (2021). *Cultura come cura. Esperienze di rigenerazione urbana a base culturale nei quartieri prioritari e complessi, al tempo di Covid 19*. Pescara: Carsa Editore.

ROVIGATTI P. (2022). La rigenerazione urbana dei quartieri complessi dalla parte delle bambine e dei bambini. Esperienze didattiche, di ricerca e di terza missione a Pescara, in *Urbanistica Dossier*, n. 306 s.i., novembre-dicembre 2022, Roma: INU Edizioni.

TONUCCI F. (1996/2005), *La città dei bambini. Un modo nuovo di pensare la città*, Bari: Laterza.

TONUCCI F. (2020), *Può un virus cambiare la scuola?* Città di Castello: Zeroseiup.



# Beyond the gaze

## Interpreting and understanding the city

Oltre lo sguardo. Interpretare e comprendere la città

11<sup>th</sup> AISU Congress September 13-16 Ferrara 2023



**Autore/i** <sup>1</sup>PIERO ROVIGATTI, FRANCESCA CAIAFA

**Titolo** **NELLE CITTÀ DEL DOPO: DA PERIFERIA A "CITTÀ DEI BAMBINI".**

CONTRIBUTI AD UN PIANO STRATEGICO INTEGRATO DI RIGENERAZIONE URBANA DALLA PARTE DELL'INFANZIA NEI QUARTIERI DELLA DISUGUAGLIANZA A PESCARA, DOPO COVID-SARS2

**Sessione** 3.15, Friday 15.09, aula E2 9:30-17.00

Riportare la scuola al centro del villaggio